***Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ***

***8 класс***

***I – вариант***

**1. Какое слово не является родственным?**

А) наслаждение В) сложенный

С) сладкий Д) слащавый

**2. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, сопровождающееся электрическими разрядами между так называемыми кучево-дождевыми облаками и земной поверхностью*.**

А) художественный В) публицистический С) научный Д) разговорный

**3. В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*?**

А) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.

В) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе.

С) Для эффектной работы цеха необходимо отладить все механизмы.

Д) Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

**4. Укажите предложение с несогласованным определением.**

А) Улица светилась в лунном свете.

В) Длинные ветви берез едва шевелятся.

С) Езда шагом наскучила нам.

Д) Их крепкие, здоровые лица были покрыты первым пухом.

**5. Укажите предложение с инверсией.**

А) Прекрасно пахнет черемуха

В) Земля была прекрасна

С) Дом был едва виден за деревьями.

Д) Лес роняет свой убор.

**6. Определите, какие предложения являются односоставными.**

 1. Одна ласточка весны не делает.

 2. После драки кулаками не машут.

 3. Торопливым людям не хватает мудрости.

 4. Дело мастера боится.

 5. Найди себе идеал мужества и неотступно следуй ему.

 6. Ночь. Темнота. Мерцающие вдалеке огни.

 А) 2,3,5,6 В) 1,3,4,5 С) 1,3,5,6 Д) 2,4,5,6

 **7. Определите *«лишнее»* словосочетание:**

А) осенний месяц С) желтые краски

В) опавшая листва Д) готовый бороться

 **8. Найдите предложение, которое при одинаковой расстановке знаков препинания допускает разное понимание.**

A) Мать, упираясь руками на лавку, сидела и, глядя на дверь, ждала.

В) Словно птица большая неизведанных стран, поднялся, улетая, беспощадный туман.

С) Вертелись по дорогам столбы, уходя за гору, погромыхивал гром, поблескивало.

Д) Она стояла у окна и, заслоняя глаза от солнца, смотрела вниз.

 **9. Какая схема предложения с однородными членами составлена неверно?**

А) [O, O, O – O]

В) [O: O, O, O]

С) [O – O, O, O - …]

Д) [O, a O]

**10. Укажите правильную расстановку знаков препинания в следующем предложении: *Он1 обычно корректный2 сдержанный3 ударил денщика со всего размаха в ухо4 и тот5 качнувшись от удара6 стоял7 вытянувшись в струнку8 и9 виновато моргая глазами10 покорно ожидал дальнейшего.***

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

В) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

С) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10

Д) 1, 3, 4, 5, 8, 10

**11. Укажите предложение с вводным предложением со значением дополнительного сообщения. (знаки препинания опущены)**

А) Пурга я уверен скоро кончится.

В) Однажды вечером это было в начале 1999 года я разговаривал с ней по телефону.

С) Вы я знаю неприхотливы.

Д) Теперь я думаю надо решать проблему по-другому

**12. Укажите слова, которые не могут быть вводными.**

А) итак, конечно, несомненно

В) впрочем, вероятно, по-видимому

С) следовательно, таким образом, во-вторых

Д) по-прежнему, неужели, между тем

**13. Укажите героя, который так рассказывал о своей жизни: «…мучился я с месяц, прячась от них: то в церкви ночую, то к воеводе уйду, а то в тюрьму просился – так не пускали…»?**

А) Петр Гринев («Капитанская дочка» А.С. Пушкина)

В) протопоп Аввакум («Житие протопопа Аввакума»)

С) Хлестаков («Ревизор» Н.В. Гоголя)

Д) Мцыри («Мцыри» М.Ю. Лермонтова)

**14. Кому из героев комедии Гоголя «Ревизор» слуга Осип дает такую характеристику: *«Второй месяц пошел, как уж Питера! Профинтил дорогою денежки, голубчик, теперь сидит и хвост подвернул, и не горячится… Добро бы было в самом деле что-нибудь путное, а то ведь елистратишка»?***

А) Городничему В) Хлестакову

С) Ляпкину-Тяпкину Д) Землянике

**15. Кого вы узнали в данном отрывке: «На одной из площадок … достала зеркальце, напудрилась и усмехнулась – сейчас она нравилась самой себе. Художники звали ее Сольвейг за русые волосы и большие холодные глаза…»?**

А) Ася («Ася» И.С. Тургенева)

В) Рано («Скорпион из алтаря» А. Кадыри)

С) Настя («Телеграмма» К. Г. Паустовского)

Д) Варенька Б. («После бала» Л.Н. Толстой)

**16. Назовите автора данных строк:**

Были листья, стали почки,

Почки стали вновь листвой.

А не носит писем почта

В край родной смоленский твой…

А) Г. Гулям

В) А.Т. Твардовский

С) М.Ю. Лермонтов

Д) А.С. Пушкин

**17. Определите вид рифмы в следующем четверостишии:**

 **Буря мглою небо кроет,**

 Вихри снежные крутя,

 То как зверь она завоет,

 То заплачет, как дитя…

 А) кольцевая В) парная

 С) смежная Д) перекрестная

**18. В какой поэме из цикла «Хамса» А. Навои создал образ идеального правителя?**

А) «Стена Искандера»

В) «Семь планет»

С) «Лейли и Меджнун»

Д) «Фархад и Ширин»

**19. Кого вы узнали в данном описании: «Девушка… показалась мне очень миловидной. Было что-то свое, особенное в складе ее смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и черными светлыми глазами. Она была грациозно сложена, но как будто не вполне еще развита»?**

А) Варенька Б. («После бала»)

В) Рано («Скорпион из алтаря»)

С) Ася («Ася»)

Д) Маша Миронова («Кап. дочка»)

**20. Эпиграфом к какому произведению русской литературы является пословица: «Береги честь смолоду»?**

А) «Мцыри» М.Ю. Лермонтова

В) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина

С) «Ася» И.С. Тургенева

Д) «После бала» Л.Н. Толстого

**21. Какое произведение М.Ю. Лермонтова написано в форме исповеди?**

**22. Кто является автором слов: «У счастья нет завтрашнего дня, нет у него и прошлого, у него есть настоящее – и то не день, а мгновение …»?**

**23. Как называется предложение, в котором опущен один из членов, но он легко восстанавливается по смыслу или из контекста?**

**24. Составьте предложение, соответствующее схеме: А: «П?»**

**25. Перечислите виды односоставных предложений с главным членом сказуемым.**

**26. Нарисуйте схему данного предложения: Увалы холмы долины уходили вдаль меняя цвета и оттенки.(знаки препинания опущены).**

**27. Сколько рядов однородных членов в данном предложении: Книга облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой путанице мыслей, чувств,**

**событий, научит вас уважать человека и самих себя, окрылит ум и сердце чувством любви к миру, к человеку.**

**28. Напишите схему рифмовки данного отрывка:**

 **Не дождаться мне, видно, свободы,**

 **А тюремные дни будто годы**

 **И окно высоко над землей,**

 **И у двери стоит часовой!**

**29. На каких музыкальных инструментах играл М.Ю. Лермонтов?**

**30. В каком городе родился В.Г. Короленко?**

***Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ***

 ***(8 класс)***

***II – вариант***

**1. Найдите ошибку в управлении**

А) заплатить за квартиру В) оплатить за билеты

С) внушать страх противнику Д) вселять страх в противника

**2. Какая пара слов является словосочетанием?**

А) благодаря вам В) вблизи дома

С) самый интересный Д) очень внимательный

**3. Выделите предложение с составным именным сказуемым.**

А) Мы продолжали наблюдать за звездами

В) Мы не сможем выступить на концерте

С) Громко поют птицы

Д) Казалось, новичок был без сознания

**4. Определите, какие предложения являются односоставными.**

 1. Одна ласточка весны не делает.

 2. После драки кулаками не машут.

 3. Торопливым людям не хватает мудрости.

 4. Дело мастера боится

 5. Найди себе идеал мужества и неотступно следуй ему.

 6. Ночь. Темнота. Мерцающие вдалеке огни.

А) 2,3,5,6 В) 1,3,4,5 С) 1,3,5,6 Д) 2,4,5,6

**5. Найдите предложение, где дополнение выражено инфинитивом.**

А) Все просили ее спеть

В) Мы приехали в Ташкент учиться.

С) Я хочу прочитать роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Д) Понять значит простить

**6. Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить тире: Сергей Иванович (1) чудесный человек. Стремиться вперед (2) вот наша цель. Луг (3) как ковер. Он (4) порча, он (5) чума, он (6) язва здешних мест. Курить (7) здоровью вредить. Грех (8) не беда, молва нехороша. Площадь комнаты (9) двадцать пять квадратных метров.**

А) 1,2,7,9 В) 3,4,5,6,8

С) 1,2,7,8,9 Д) 1,2,3,8,9

**7. Выделите предложение с неоднородными определениями (знаки препинания опущены).**

А) Стал накрапывать редкий мелкий дождь.

В) Перед глазами расстилалась широкая бесконечная степь.

С) Все напоминало о приближении тоскливой хмурой осени

Д) К станции подходил длинный товарный поезд

**8. Определите количество рядов однородных членов в данном предложении: *Мертвый снег плавно и лениво кружится около фонарей и мягким пластом ложится на крыши, лошадиные спины, плечи, шапки.***

А) 1 В) 4 С) 2 Д) 3

**9. Укажите предложение с вводным предложением со значением дополнительного сообщения (знаки препинания опущены)**

А) Пурга я уверен скоро кончится.

В) Однажды вечером это было в начале 1999 года я разговаривал с ней по телефону.

С) Вы я знаю неприхотливы.

Д) Теперь я думаю надо решать проблему по-другому.

**10. Укажите правильную расстановку знаков препинания в следующем предложении: Он1 обычно корректный2 сдержанный3 ударил денщика со всего размаха в ухо4 и тот5 качнувшись от удара6 стоял7 вытянувшись в струнку8 и9 виновато моргая глазами10 покорно ожидал дальнейшего***.*

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

В) 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

С) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10

Д) 1, 3, 4, 5, 8, 10

**11. Укажите предложение с уточняющим членом (знаки препинания опущены).**

А) Несмотря на все мои старания я никак не мог заснуть.

В) Они прежде до приезда в деревню жили в большом ладу.

С) Мы артиллеристы хлопотали около орудий

Д) Усталая она замолчала

**12. Выберите правильный вариант оформления цитаты.**

А) В.Г. Белинский писал, что создает человека природа, но развивает и образует общество

В) В.Г. Белинский писал: «Что создает человека природа, но развивает и образует общество»

С) В.Г. Белинский писал, что «создает человека природа, но развивает и образует общество»

Д) В.Г. Белинский писал, «что создает человека природа, но развивает и образует общество»

**13. Укажите героя, который так рассказывал о своей жизни: «…мучился я с месяц, прячась от них: то в церкви ночую, то к воеводе уйду, а то в тюрьму просился – так не пускали…»?**

А) Петр Гринев («Капитанская дочка» А.С. Пушкина)

В) протопоп Аввакум («Житие протопопа Аввакума»)

С) Хлестаков («Ревизор» Н.В. Гоголя)

Д) Мцыри («Мцыри» М.Ю. Лермонтова)

**14. Назовите автора данных строк:**

Красота – в волокне

И в тяжелом зерне

Знай, прекрасен в стране

Труд, достойный наград!

А) Г. Гулям В) А.Т. Твардовский

С) М.Ю. Лермонтов Д) А.С. Пушкин

**15. Кого из героев вы узнали в следующем отрывке: «…владея порядочным состоянием и ни от кого не завися, он хотел посвятить себя живописи и только сожалел о том, что поздно хватился за ум и много времени потратил по-пустому»?**

А) Гагин («Ася» И.С. Тургенева)

В) Анвар («Скорпион из алтаря» А. Кадыри)

С) Иван Васильевич («После бала» Л.Н. Толстого)

Д) г. Н.Н. («Ася» И.С. Тургенева)

**16. Кто подсказал Н.В. Гоголю сюжет комедии «Ревизор»?**

А) М.Ю. Лермонтов В) А.С. Пушкин С) И.С. Тургенев Д) В.Г. Белинский

**17. Определите вид рифмы в следующем четверостишии:**

 **Буря мглою небо кроет,**

 Вихри снежные крутя,

 То как зверь она завоет,

 То заплачет, как дитя…

 А) кольцевая В) парная

 С) смежная Д) перекрестная

**18. Герой какого произведения русской литературы рассказывает калмыцкую сказку об орле и вороне, где орел говорит, что «…чем триста лет питаться падалью, лучше один раз напиться живой кровью, а там что бог даст»?**

А) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина

В) «Фотография, на которой меня нет» В.П. Астафьева

С) «Скорпион из алтаря» А. Кадыри

Д) «После бала» Л.Н. Толстого

**19. Эпиграфом к какому произведению русской литературы является пословица: «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»?**

А) «Мцыри» М.Ю. Лермонтова

В) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина

С) «Ася» И.С. Тургенева

Д) «Ревизор» Н.В. Гоголя

**20. Кого вы узнали в данном отрывке: «На одной из площадок … достала зеркальце, напудрилась и усмехнулась – сейчас она нравилась самой себе. Художники звали ее Сольвейг за русые волосы и большие холодные глаза…»?**

А) Ася («Ася» И.С. Тургенева)

В) Рано («Скорпион из алтаря» А. Кадыри)

С) Настя («Телеграмма» К. Г. Паустовского)

Д) Варенька Б. («После бала» Л.Н. Толстой)

**21. Какие предложения называются односоставными?**

**22. Кому из писателей принадлежит данное признание: «Я отрекся от жизни нашего круга, признав, что это не есть жизнь, а только подобие жизни…»?**

**23. Из данного предложения выпишите словосочетание: определяемое слово + несогласованное определение: Мужчина в пиджаке сидел в первом ряду.**

**24. В данном предложении поставьте недостающий(ие) знак(и) препинания, объясните его(их) постановку: Северное сияние или сполохи как его называют живущие на севере люди мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера.**

**25. Приведите примеры вводных слов со значением *источника информации*.**

**26. Какие предложения называются неполными?**

**27. Что такое обособление?**

**28. Как называется жанр духовной ДРЛ, содержащий описание паломничества к святым местам?**

**29. Кто является автором слов: «Рожденный ползать – летать не может»?**

**30. Как называется жанр, воспевающий какое-либо важное историческое событие или явление?**

***Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ***

 ***(8 класс )***

***III – вариант***

**1. Какое из слов не является родственным?**

А) вещизм С) вещевой

В) вещь Д) вещание

**2. В каком из предложений употреблено субстантивированное прилагательное?**

А) Больной пришел на прием к врачу.

В) В роще журчал маленький ручеек.

С) В голубом небе ни облачка.

Д) На опушке леса распустились цветы.

**3. В каком предложении вместо слова *дворовый* нужно употребить слово *дворянский*?**

А) Во многих дворовых усадьбах сейчас работают музеи.

В) Охраняет территорию участка дворовый пес по кличке Дружок.

С) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.

Д) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.

**4. Выделите предложения с неоднородными определениями:**

А) Стал накрапывать редкий мелкий дождь.

В) Перед глазами растилась широкая бесконечная степь.

С) К станции подходил длинный товарный поезд.

Д) Все напоминало о приближении тоскливой хмурой осени.

**5. Укажите предложение с уточняющим обособленным обстоятельством (знаки препинания опущены).**

А) Вечером после ужина зашел разговор об охоте.

В) Днем и ночью идет дождь голые деревья плачут.

С) Она работает медленно зато добросовестно.

Д) Ночь медленно течет без звезд без звуков без движения.

**6. Укажите предложения с обращением.**

А) Еще цветут кое-где запоздалые лесные цветы.

В) Через час мы уже все знали о нем.

С) Ну что стоит Чижикову приехать ко мне!

Д) Прощай, дом! Прощай, старая жизнь! Пойдем, родная, пойдем.

**7. Укажите строку, в которой все слова в словосочетании связаны способом управления.**

А) веселый нрав, хороший день, черная туча

В) читать книгу, смотреть в окно, говорить о погоде

С) быстро бежать, слушать смеясь, хорошо выглядеть

Д) хороший день, рассказ писателя

**8. Какое предложение в зависимости от разного осмысления требует разной постановки знаков препинания (знаки препинания опущены)?**

А) Хорошая книга это подарок завещанный автором человеческому роду.

В) Пушкин великий русский поэт создатель русского литературного языка.

С) Труд наилучшее лекарство нравственное и эстетическое.

Д) Чинара гордость ташкентских улиц скверов и парков.

**9. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О - … (знаки препинания опущены)**

А) Все вокруг затуманенный лес озеро небо было серое.

В) Затуманенный лес озеро небо все вокруг было серое.

С) Все было серое затуманенный лес озеро небо.

Д) Затуманенный лес озеро небо были серыми.

**10. Укажите правильную расстановку знаков препинания: Бабущка1 или2 как ее называли в доме3 бабуся4 очень полная5 некрасивая6 с густыми бровями7 и усиками8 говорила громко***.*

А) 3, 4, 5, 6, 7, 8 В) 1, 4, 5, 6, 8

С) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Д) 1, 2, 3,4 ,5, 6, 8

**11. Выберите правильный вариант оформления цитаты.**

А) В.Г. Белинский писал, что создает человека природа, но развивает и образует общество.

В) В.Г. Белинский писал: «Что создает человека природа, но развивает и образует общество».

С) В.Г. Белинский писал, что «создает человека природа, но развивает и образует общество».

Д) В.Г. Белинский писал, «что создает человека природа, но развивает и образует общество».

**12. Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить тире: Сергей Иванович (1) чудесный человек. Стремиться вперед (2) вот наша цель. Луг (3) как ковер. Он (4) порча, он (5) чума, он (6) язва здешних мест. Курить (7) здоровью вредить. Грех (8) не беда, молва нехороша. Площадь комнаты (9) двадцать пять квадратных метров.**

А) 1,2,7,9 С) 3,4,5,6,8

В) 1,2,7,8,9 Д) 1,2,3,8,9

**13. «...Но глаза, что мя пленили, // Всеминутно предо мной; // Они дух во мне смутили, // Сокрушили мой покой". Укажите имя героя, сочинившего своей возлюбленной эти стихи.**

А) Владимир Дубровский («Дубровский» А.С. Пушкина)

В) Иван Васильевич («После бала» Л.Н. Толстого)

С) Анвар («Скорпион из алтаря» А. Кадыри)

Д) Петр Гринев («Капитанская дочка» А.С. Пушкина)

**14. Кому из героев комедии Гоголя «Ревизор» слуга Осип дает такую характеристику:** *«Второй месяц пошел, как уж Питера! Профинтил дорогою денежки, голубчик, теперь сидит и хвост подвернул, и не горячится… Добро бы было в самом деле что-нибудь путное, а то ведь елистратишка»?*

А) Городничему В) Хлестакову

С) Ляпкину-Тяпкину Д) Землянике

**15. Кого из героев вы узнали в следующем отрывке: «…владея порядочным состоянием и ни от кого не завися, он хотел посвятить себя живописи и только сожалел о том, что поздно хватился за ум и много времени потратил по-пустому»?**

А) Гагин («Ася» И.С. Тургенева)

В) Анвар(«Скорпион из алтаря» А. Кадыри)

С) Иван Васильевич («После бала» Л.Н. Толстого)

Д) г. Н.Н. («Ася» И.С. Тургенева

**16. Кто подсказал Н.В. Гоголю сюжет комедии «Ревизор»?**

А) М.Ю. Лермонтов В) А.С. Пушкин С) И.С. Тургенев Д) В.Г. Белинский

**17. Во времена правления какого русского царя происходят события, описанные в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»?**

А) Александр – I В) Александр – II

С) Николай – I Д) Николай – II

**18. Какая пара слов не является словосочетанием?**

А) тонкий аромат

В) устойчиво держится

С) держится над садами

Д) аромат держится

**19. Определите тип сказуемого в предложении: *Через несколько дней я должен был очутиться среди своих*.**

А) простое глагольное

В) составное глагольное

С) составное именное

Д) простое глагольное с глаголом в сложном будущем времени

**20.Определите тип простого предложения: Выступление наших ребят будут показывать по телевидению.**

**А) безличное**

В) обобщенно-личное

С) неопределенно-личное

Д) определенно-личное

**21. Какое произведение М.Ю. Лермонтова написано в форме исповеди?**

**22. Кто является автором слов: «У счастья нет завтрашнего дня, нет у него и прошлого, у него есть настоящее – и то не день, а мгновение …»?**

**23. На что указывают вводные слова: *во-первых, во-вторых, таким* *образом, кроме того?***

**24. В данном предложении поставьте недостающий(ие) знак(и) препинания, объясните его(их) постановку: Северное сияние или сполохи как его называют живущие на севере люди мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера.**

**25. Определите тип выделенного обстоятельства в предложении: Скачут гонцы из Москвы во многие грады и веси *поднимать* Русь.**

**26. Нарисуйте схему данного предложения: Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой. (знаки препинания опущены)**

**28. Как называется жанр духовной ДРЛ, содержащий описание паломничества к святым местам?**

**28. После просмотра какого спектакля император Николай I воскликнул: «Ну и пьеса! Всем досталось, а мне более всех!»?**

**29. Укажите героя произведения Л.Н.Толстого, не нашедшего ответа на вопрос, почему человек- злодей, а носит маску доброго человека и уважаем в обществе. Не поняв этого, он за всю свою жизнь «нигде не служил и не был женат».**

**30. Определите поэта, написавшего диваны «Диковины детства» и «Редкости юности».**