**Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ**

**7 класс.**

**I вариант.**

1. **Укажите действительные причастия настоящего времени.**

А) загоревший, любящий, носимый Б) красящий, улыбающийся, несущий

В) работающий, игравший, утерянный Г) лежащий, любимый, засушенный.

1. **Укажите страдательные причастия прошедшего времени.**

А) решенный, записанный Б) шумящий, идущий

В) спиливший, учившийся Г) выполняемый, обсуждаемый

1. **Укажите краткие причастия**

А) высок, ласков, приведен Б) молоды, красивы, холоден

В) нарисована, созданы, сварено Г) ловок, весел, сшито.

1. **Указать причастия с – н – .**

А) отчая – ый крик, масля – ая краска, пусты – ое поле;

Б) ветре – ый день, выкраше – ый пол, ране –ый боец;

В) дома побеле – ны, жаре – ая рыба, самотка – ый ковер;

Г) гаше – ая известь, заведе – ые часы, смеша – ый лес.

1. **В какой строке Не с причастием пишется слитно?**

А) (не) погасший костер Б) трава (не) скошена

В) ничем (не) нарушаемая тишина Г) задача (не) решенная, а только начатая

1. **Укажите строчку, в которой указаны отглагольные прилагательные с суффиксами – им, - ем.**

А) необитаемый, неуловимый, допустимый

Б) достижимый, непобедимый, пробиваемый

В) нарушаемый, управляемый, невидимый

Г) движимый, издаваемый, несравнимый

1. **В каком предложении неверно поставлены запятые?**

А) Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком

Б) Первые двое, вошедшие в нашу комнату, были наши знакомые

В) Лес, неведомый лучам, в тумане спрятанного солнца кругом шумел

Г) Еще не раскрывшийся цветок привлекал к себе пчел и других насекомых

1. **Указать предложение, в котором частица не пишется со словами раздельно.**

А) Я (не) вольно залюбовался Павлушей.

Б) И как (не) досмотрел ?

И как ты (не) дослышал ?

В) Больше всего на свете я (не) навижу (не) правду.

Г) Воспоминание – это (не) пожелтевшие письма, (не) старость, (не) засохшие цветы, а живой, полный поэзии мир.

1. **Укажите деепричастия совершенного вида.**

А) совершив, принеся, лопнувши Б) собрав, приходя, бросая

В) написав, прочтя, бросая Г) наводя, принимая, посмотрев

1. **Укажите деепричастие несовершенного вида**.

А) работая, рисуя, дыша Б) теряя, держа, выучив

В) стирая, паша, напечатав Г) учась, принимая, посмотрев

1. Укажите строку, в которой не с деепричастием пишется слитно.

А) (не) решив задачи, (не) смотря под ноги

Б) (не) видя перед собой, (не) взяв в поход

В) (не) навидя врага, (не) досыпав зерна

Г) (не) бросая в воду, (не) годуя на врага

1. **Укажите предложение, в котором есть одиночные деепричастия (знаки препинания опущены).**

А) В поле склоняясь к побегам ходят грачи в полосе. (Есенин)

б. А месяц будет плыть и плыть роняя весла по озерам. (Есенин)

В) И тихо дремлют кедры обвесив сучья вниз. (Есенин)

Г) Меж нив златых и пожитей зеленых озеро синея стелется широко. (Пушкин)

1. **Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания опущены).**

А) Отражаясь березы ломались в пруду. (Есенин)

Б) Волны несутся гремя и сверкая чуткие звезды глядят с высоты. (Тютчев)

В) Выслушав рассказ люди соглашаются. (Горький)

Г) Ветер с каждой минутой становился яростнее свирепее.

1. **Указать предложение, в котором выделено наречие.**

А) (С) начала года мы не виделись с вами.

Б) (Из) далека доносился глухой звук.

В) (Во) время путешествия мы устали и рады были вернуться домой.

Г) (В) дали голубой столбом уже крутился песок золотой.

1. **Укажите правильный вариант написания суффиксов наречий.**

Занов - , издавн - , слев -, досыт -, засветл -.

А) о а а а о

Б) о а о о а

В) о а о а а

Г) а о о о а

1. **Укажите наречия, которые пишутся раздельно.**

А) нежданно (негаданно), любо (дорого)

Б) шиворот (навыворот), крест (накрест)

В) тихо (смирно), волей (неволей)

Г) честь (честью), чудак (чудаком)

1. **Укажите предложение с производным предлогом.**

А) (В) следстви – по делу о поджоге были внесены показания ночного сторожа

Б) (В) следстви – сильной засухи все мелкие речки пересохли

В) (В) следстви – вмешался прокурор

Г) (В) следстви - , которое велось после аварии, вина шофера была доказана

1. **Определите, в роли какой части речи выступает выделенное слово в данном предложении.**

**Раз в крещенский вечерок девушки гадали (В. Жуковский)**

А) Имя существительное Б) Имя числительное

В) наречие Г) Частица

1. **В каком ряду все наречия пишутся раздельно?**

А) (до)сих пор, (по)истине, (из)дали

Б) (под)мышки, (без)устали, (на)боковую

В) (под)спудом, (на)перерыв, (не)впопад

Г) (по)трое, (с)часу на час, (по)дешевле

1. **Где допущена ошибка в употреблении предлога?**

А) В течении дня никто не видел Герасима

Б) При наличии отсутствия дисциплины страдает дело

В) В продолжение двух дней мои дела продвинулись

Г) В течение месяца я только лишь читал

1. **Укажите вариант со слитным написанием предлогов**

1. (В)виду задержки в пути поезд опоздал

2. Пойти (на)встречу с писателем

3. (Не)смотря на болезнь, продолжал работать

4. Мы шли (в)след за проводником

5. (В)следствие дождей река вышла из берегов

А) 1, 2, 3, 4 Б) 1, 3, 4, 5 В) 2, 3, 4, 5 Г) 1, 3, 4

1. “Из –под густых бровей и тяжелых надбровий прямо в глаза вам смотрит отчаянный, почти безумный в своей горечи, какой-то вопрошающий вас взгляд – великого русского писателя.” Кто этот писатель?

А) Л. Н. Толстой Б) И. С. Тургенев В) М. В. Салтыков-Щедрин Г) Н. С. Лесков

1. Какую песню пел Яков Турок из рассказа Тургенева “Певцы”

А) “Не одна во поле дороженька пролегала”

Б) “Не шуми, мати зеленая убравушка”

В) “Распашу я, молода-молоденька,

Землицы маленько”

Г)“Уж вы вейте веревки на барские головки”

1. Какую основную мысль усвоил Николенька Иртеньев под влиянием Дмитрия Нехлюдова?

А) Любить ближних Б) Постоянно совершенствоваться

В) Помогать нуждающимся Г) Достигнуть известности

1. Назовите неизменяемые части речи.
2. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

(Н-) слуху (н-) духу,

(н-) где укрыться,

(н-) откуда ждать помощи,

(н-) куда (н-) пойти,

(н-) знается (н-) (с) кем

идти (н-) спеша.

1. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Глядит рассе \_ (н,нн) о

зерно рассе \_ (н,нн) о

стрел \_ (н,нн) ый воробей

застрел \_ (н,нн) ый волк

1. Расставьте знаки препинания и графически объясните свой выбор.

Вдали увеличивалось и уносясь по ветру поднималось голубоватое облако дыма.

1. Определите смысловую группу наречий: нарочно, в шутку.
2. Назовите общее значение причастия.

**Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ**

**7 класс.**

**II вариант.**

1. **Укажите причастия, образованные от глаголов I спр**

А) бор\_\_ щийся за свободу, освеща\_\_мый солнцем

Б) стел\_\_щийся по земле, стро\_\_щий дом

В) вид\_\_щий зорко, слыш\_\_мый издалека

Г) числ\_\_щийся по списку, маяч\_\_щие огни

1. **Укажите причастия, образованные от глаголов II спр.**

А) шепч\_\_щиеся листья, трепещ\_\_щий на ветру

Б) дыш\_\_щий свежестью, леч\_\_щий врач

В) клокоч\_\_щий водопад, та\_\_щий снег

Г) пен\_\_щиеся волны, скач\_\_щая лошадь

1. **Укажите ошибки, допущенные в образовании страдательных причастий прошедшего времени**

А) брошенный, побежденный Б) запаянный, засеянный

В) обещенный,настоенный Г) потерянный, услышанный.

1. **Укажите слова с н в суффиксе**

А) некраше\_\_ые волосы, построе\_\_ый быстро

Б) пестротка\_\_ый ковер, дорога песча\_\_ая

В) даль тума\_\_а, смышлё\_\_ ый ученик

Г) девочки взволнова\_\_ны, отвечать рассея\_\_о

1. **Найдите предложение, в котором употреблено причастие, перешедшее в существительное**.

А) До вечернего привала к отряду присоединилось еще три десятка бродивших по лесу людей. /Симонов/

Б) Рабочий, сутулясь и подняв голову, глядел на дымчатую дорогу в небе. /Серафимович/

В) Приезжий был невысок ростом и неказист с виду. /Шолохов/

Г) Командующий перестал ходить по мостику. /Паустовский/

1. **Укажите строку, где все слова пишутся через дефис**

А)(кое)(о) ком, где (либо), вот (вот)

Б) (полу) месяц, (свеже) мороженый, (кое) где

В) (мало) известный, мини (юбка), (по) охотничьи

Г) (пол) Ташкента, (по) пушкински, (прибрежно) морской.

1. **В каких словах после шипящих пишется Ё?**

А) печ\_\_ный, моч\_\_ный, заверш\_\_нный

Б) общ\_\_, свеж\_\_, неуклюж\_\_

В) ш\_\_пот, ш\_\_рох, обж\_\_ра

Г) ж\_\_рдочка, ещ\_\_, еж\_\_вый

1. **Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания опущены).**

А) Пестреющие цветами луга чудесны.

Б) Вспыхнувшее яркое пламя костра осветило лица ребят.

В) Всякая тварь большая и малая летающая плавающая и бегающая радуется весне.

Г) Над бушующим морем носились одни чайки.

1. **Укажите предложение с необособляемым одиночным деепричастием (запятые опущены)**

А) Не отведав вкусу не отгадаешь. (Пословица)

Б) Темная летняя заря вздрагивая потухала далеко впереди. (Павленко)

В) Николай молча кивнул головой.

Г) Пели надрываясь петухи. (Паустовский)

**10. В каком предложении не с деепричастием надо писать слитно**

А) Алексей быстро вышел из комнаты начальникаи, ни на кого (не) смотря, направился к выходу. (В.Федоров)

Б) (Не) долюбливая Витьку, Андрейка в тоже время жалел его за что-то. (А.Иванов)

В) Наше дело – работать (не)покладая рук. (М.Шолохов)

Г) Анна (не)спеша пошла в огород. (Г.Марков)

**11.Укажите строку, в которой выделенное слово является сравнительной степенью наречия.**

А) Тайга показалась мне ещё угрюмее. (Арсеньев)

Б) Ты добрей был её, и теплей, и светлей. (Симонов)

В) Кто крепче камня и нежнее розы? Человек. (Афоризм)

Г) Дари щедрее людям счастье, и сам ты будешь им богат. (Долматовский)

**12**. **Укажите, в каком предложении выделенное слово является наречием?**

А) С окраины мы опять повернули (в) глубь города. (В. Обручев)

Б) Справа стоял амбар, а дальше (в) глубь – навес. (В. Обручев)

В) В воде тихо ходили бледные огни, уходя опять (в) глубь, таинственную и страшную. (В.Короленко)

Г) Хотелось поскорее уйти (в) глубь леса.

**13**. **В каком ряду все наречия пишутся слитно?**

А) (по) очередно, (на) расхват, (ис) подлобья

Б) (по) напрасну, (на) совесть, (на) четвереньках

В) (под) час, (в) рассрочку, (на) лету

Г) (на) тощак, (без) ведома, (не) взначай

**14. Четверостишие, как правило, философского содержания; одна из самых распространенных форм поэзии народов Востока, это**

А) бейт Б) рубаи В) газель Г) туюг

**15. Кто из авторов, описывая украинский пейзаж, начинает словами: “Тиха украинская ночь ...”**

А) Н.В.Гоголь. “Ночь перед рождеством”

Б) Т.Г.Шевченко. “Тарасова ночь”

В) А.С.Пушкин. “Полтава”

Г) И.С.Тургенев. “Бежин луг”

**16.Укажите наречия, которые пишутся раздельно.**

А) нежданно (негаданно), любо (дорого)

Б) шиворот (навыворот), крест (накрест)

В) тихо (смирно), волей (неволей)

Г) честь (честью), чудак (чудаком)

**17. Кто автор этих строк?**

“Что имеете хорошего, того не забывайте, а чегоне умеете, тому учитесь ...

Леность ведь мать всему дурному ...

Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее ...”

А) Афоризмы Б) Владимир Мономах

В) А.С.Пушкин Г) А.Навои

**18. В какой сборник повестей Н.В.Гоголя включена повесть “Тарас Бульба”?**

А) “Миргород” Б) “Арабески”

В) “Вечера на хуторе близ Диканьки” Г) “Петербургские повести”

**19.Укажите строку только с наречиями образа действия**

А) Медленно, быстро, утром Б) Сгоряча, сослепу, поневоле

В) Нарочно, назло, очень Г) По-русски, вдруг, еле-еле

**20.Найдите наречие с ударением на последнем слоге**

А) Без умолку Б) Неумно В) Красивее Г) Задолго

**21. Какое слово пишется раздельно**

А) (горько)соленая вода Б) (трудно)доступные вершины

В) (выше)указанный факт Г) (чисто)французское произношение

**22.** В каком предложении выделенное слово не является производным предлогом?

А) (На)кануне праздника гости стали съезжаться

Б) Директор обратил внимание (на)счет завода, лежащий у него на столе

В) Инженер распорядился (на)счет ремонта машины

Г)На разъездах (во)круг вагона установилась тишина

**23.Назовите художников, писавших картины на былинные сюжеты**

А) В. А. Фаворский, З. А. Серов

Б) И. И. Левитан, О. А. Кипренский

В) И. Я. Билибин, В. Д. Поленов

Г) И. В. Репин, В. М. Васнецов.

**24. Назовите авторов одноименных повестей. О каком названии идет речь?**

**25.** Кто автор этих слов? “Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!”

**26.** Какой рыбой кормил мужик генералов, когда они плыли в океане-море?

**27.** Назовите способ образования данных слов:

во-первых, запросто, искоса.

**28. Расставьте знаки препинания. Графически объясните свой выбор.**

Лось выбежал на опушку заросшую кустарником и не останавливаясь направился к реке. (Паустовский)

**29. Раскройте скобки.**

В (н\_)погоду определить место нахожденияэскадры в открытом море трудно: (н\_\_)звезд, (н\_)маяков, (н\_\_)видно

**30. Определите часть речи выделенных слов**

Глаза его переходили на блестящий глянцем пол. (Куприн)

Евгений Павлович, человек ещё молодой, ... блестящий ... (Достоевский)

**Тестовые задания по русскому языку и литературе для русских школ**

**7 класс.**

**III вариант**

**1. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

А) мир В) шесть С) тишь Д) киль

**2. Укажите слово с нулевым окончанием.**

А) вокруг С) отвечал В) вчетвером Д) принесли

**3. Выберите словосочетание «причастие + сущ.».**

А) лаявшая собака

В) крикливый ребенок

С) большущий гриб

Д) плакучая ива

**4. Укажите строку, в которой даны только действительные причастия**

А) несущий, написанная, уважаемый

В) сказавший, бегущий, любящий

С) пришедший, просмотренный, видимый

Д) приклеенный, гонимый, рубящий

5. В каком предложении причастный оборот обособляется? (знаки препинания опущены)

А) Мы остановились на освещенной солнцем поляне.

В) Расчищенная дорога вела к морю.

С) Человек вооруженный знаниями непобедим.

Д) Прочитанная мною книга была очень интересная.

**6. Укажите строку с деепричастиями только совершенного вида.**

А) собрав, сказав, написав

В) говоря, читая, присев

С) рассказав, рисуя, глядя

Д) приседая, целуя, склонив

**7. Укажите предложение, в котором деепричастие (деепричастный оборот) не обособляется (знаки препинания опущены)**

А) Приехав домой мы сели ужинать.

В) Прощаясь мы крепко обнялись.

С) Ребята работали весь день не покладая рук.

Д) В подвал он спускался перемахивая через ступеньки.

**8. Укажите предложение, в котором в наречии пишется *-О***

А) Задолг. до захода солнца приехали мы на станцию.

В) В селах издавн. жили переселенцы.

С) Справ. и слев. по склонам холмов стелилась рожь.

Д) Всю работу надо было начинать снов.

**9. В каком предложении выделенное слово не является производным предлогом?**

А) ***В течение*** дня никто не видел Герасима.

В) Улыбкой ясною природа ***сквозь*** сон встречает утро года.

С) О судьбе героя мы узнали ***в продолжении*** романа.

Д) Инженер распорядился ***насчет*** ремонта машины.

**10. Укажите предложение с частицей *НИ.***

А) Куда (ни, не) глянь – огни пылают.

В) Мы давно (ни, не) видали такого заката.

С) Скучен день до вечера, коли делать (ни, не) чего.

Д) До берега было (ни, не) слишком далеко.

**11. Укажите строку, в которой во всех словах пишется *НН*.**

А) медле…о, организова…ый, распиле…ый

В) гумма…о, выкраше…, ране…ый

С) прочита…а, воль…о, краше…ый

Д) легкомысле…о, закраше…ый, вымете…о

**12. Укажите вариант со слитным написанием *НЕ* во всех предложениях.**

1. Мальчик (не)достает до верхней полки. 2. Хлеб маслом (не)намазан.

**3. Мальчик (не)доуменно смотрел на нас. 4. Медсестра, (не)годуя, вбежала в комнату. 5. Ружье оказалось мною (не)заряженным.**

А) 1,3 В) 3,4 С) 1,4 Д) 3,5

**13. В какой строке правильно перечислены роды литературы?**

А) поэма, трагедия, баллада В) лирика, комедия, рассказ С) лирика, эпос, драма Д) эпос, комедия, элегия

**14. Благодаря какому произведению имя М.Ю. Лермонтова стало известно широким кругам читателей?**

А) поэма «Мцыри»

В) «Песня про купца Калашникова»

С) «Смерть поэта»

Д) «Узник»

**15. Укажите строку, в которой правильно перечислены жанры восточной лирики**.

А) трагедия, комедия, драма

В) ода, элегия, баллада

С) газель, рубаи, туюг

Д) повесть, рассказ, роман

**16. Укажите автора повести «Детство».**

А) Л.Н. Толстой В) М. Горький С) Айбек Д) все ответы верны

**17. Назовите героя (произведение и автора), которого отдали в школу со словами, обращенными к учителю,:** «Мясо – ваше, кости – наши».

А) Алексей («Детство» М. Горького)

В) Николенька Иртеньев («Детство» Л.Н. Толстого)

С) Постников («Человек на часах» Н.С. Лескова)

Д) Муса («Детство» Айбека)

**18. Перечислит е суффиксы действительных причастий настоящего времени.**

**19. Вставьте пропущенные буквы: стро…щийся, вид…мый, закруч…нный, вед…мый.**

**20. Расставьте недостающие знаки препинания. Графически объясните их постановку.**

**Суслики стоявшие по обочинам дороги бросились в густую траву.**

**21. Определить разряд наречий: далеко, внизу, впереди, кое-где.**

**22. Спишите, раскрывая скобки. Объясните слитное или раздельное написание.**

**Нет ничего в мире, что(бы) могло остановить ветер. Я пришел, что(бы) поговорить с вами о деле.**

**23. Как в восточной лирике называется двустишие?**

**24. Закончите строки из поэмы А.С. Пушкина «Полтава»:**

**Гром пушек, топот, ржанье, стон,**

**И смерть и ад …**

**25. Кому из писателей принадлежат данные выражения, ставшие крылатыми: «Зорко только сердце», «Мы в ответе за тех, кого приручаем»?**

**26.** Какой рыбой кормил мужик генералов, когда они плыли в океане-море?

**27.** Назовите способ образования данных слов:

во-первых, запросто, искоса.

**28. Расставьте знаки препинания. Графически объясните свой выбор.**

Лось выбежал на опушку заросшую кустарником и не останавливаясь направился к реке. (Паустовский)

**29. Раскройте скобки.**

В (н\_)погоду определить место нахожденияэскадры в открытом море трудно: (н\_\_)звезд, (н\_)маяков, (н\_\_)видно

**30. Определите часть речи выделенных слов**

Глаза его переходили на блестящий глянцем пол. (Куприн)

Евгений Павлович, человек ещё молодой, ... блестящий ... (Достоевский)