|  |
| --- |
| Répondez : Quel nom donne-t-on au phénomène thermique où l’atmosphère laisse passer une partie du rayonnement du soleil qui vient chauffer le sol? |
| le gaztoxique |
| les pluiesacides |
| l’effet de serre |
| la pollution  |

|  |
| --- |
| Trouvez l’auteur de la poésie «Tu n'es pas un orphelin». |
| GafourGoulom |
| Victor Hugo  |
| Alexandre Dumas  |
| A. de Saint-Exupéry |

|  |
| --- |
| Mettez l’infnitif au temps convenable: Louis savait que Léa (terminer) déjà son rapport. |
| avaitterminé |
| terminait |
| a terminé |
| a terminée |

|  |
| --- |
| Rapportez cette proposition au discours indirect. «J’ai déjà vu ce flm français». Elle adit .......  |
| qu’elle avait déjà vu ce film français. |
| que j’avais déjà vu ce film français. |
| qu’elle a déjà vu ce film français. |
| qu’elle avait déjà vue ce film français. |

|  |
| --- |
| Remplacez les points par le pronom démonstratif convenable. Nous avons pris ces trousses: … sont à Hélène, … sont à Julie. |
| celles-ci/celles-là |
| celle-là/celui-là |
| celui-ci/ celui-là |
| ceux-ci/ceux-là |

|  |
| --- |
| Monet, Renoir, Degas. Ils sont |
| Les représantants du mouvements impressionists  |
| Les représantants du mouvements classicisme |
| Les représantants du mouvements néo-classicisme |
| Les représantants du mouvements romantisme |

|  |
| --- |
| Mettez le verbe au temps convenable. Si les enfants veulent, ils (pouvoir) jouer dans le jardin. |
| pourront |
| pourrons |
| peuvent |
| pourraient |

|  |
| --- |
| Mettez le verbe au subjonctif présent. Dites ­ lui notre adresse pour qu’il la (savoir). |
| sache |
| sait |
| saurait |
| sachant |

|  |
| --- |
| Remplacez les points par le mot convenable. ... étaitl’erreur de son esprit. |
| telle |
| tel |
| qui  |
| aucun |

|  |
| --- |
| Remplacez les points une locution causale qui convient. On ne pouvait pas sortir .......... de la pluie. |
| à cause |
| grâce à  |
| c’estpourquoi |
| parceque |

|  |
| --- |
| Mettez l’infnitif au temps convenable: Je savais que Farkhod (pouvoir) terminer son travail la semaine suivante. |
| pourrait |
| pouvait |
| avaitpu |
| pourra |

|  |
| --- |
| Rapportez cette proposition au discours indirect. «Ils n’oublieront jamais ce beau spectacle». |
| Il a dit qu’ils n’oublieraient jamais ce beau spectacle.  |
| Il a dit qu’ils n’oublieront jamais ce beau spectacle.  |
| Il a dit qu’ils n’oublierait jamais ce beau spectacle.  |
| Il a dit qu’ils n’oubliaient jamais ce beau spectacle.  |

|  |
| --- |
| Preciser la nature de «**tout**»: Votre cahier est **tout**  tâché. |
| adverbe |
| adjectifqualificatif |
| pronom |
| adjectifindéfini |

|  |
| --- |
| Combien de pourcant des femmes souffrent d’anémie près de la mer d’Aral?  |
| 80%  |
| 20% |
| 70%  |
| 90% |

|  |
| --- |
| Complétez la phrase par le pronom complement: Offre-t-il un cadeau à Louis? |
| Oui, illuioffre |
| Oui, ill’offre |
| Oui, il les offer  |
| Oui, il la offre |

|  |
| --- |
| Précisez la nature de “tout”: Il marchait tout doucement.  |
| adverbe |
| adjective  |
| pronom |
| leverbe |

|  |
| --- |
| Mettez la phrase à la voix passive: Ce jeune polonais réalise ce film. |
| Ce film est réalisé par ce jeune Polonais.  |
| Ce film a été réalisé par ce jeune Polonais.  |
| Ce film sera réalisé par ce jeune Polonais.  |
| Ce film était réalisé par ce jeune Polonais.  |

|  |
| --- |
| Mettez le verbe au future dans le passé: Louis a dit qu’ils (faire) très bienle spectacle. |
| feraient |
| faisaient |
| font  |
| ontfait |

|  |
| --- |
| Qui a construit le pont Vasco-de Gama à Lissabonne? |
| Michel Bernard  |
| Vasco – de Gama  |
| Gustave Eifell |
| Pierre Curie  |

|  |
| --- |
| Choisissez le temps du verbe.Si vous (aller) en France, vous pourriez voir la Tour Eiffel |
| alliez |
| allez |
| êtesallés |
| irez |

|  |
| --- |
| Choisissez la variante correcte du discours indirect. Pierre a dit à son frère : « J’irai avec Pierre au Canada.» |
| …… qu’il irait avec lui au Canada. |
| …. qu’il allait avec moi au Canada.  |
| ….. qu’il va avec lui au Canada. |
| …. qu’il ira avec lui au Canada.  |

|  |
| --- |
| Précisez la nature de l’indéfinis. Je n’ai pas vu mes amis parce qu’ils sont *tous* partis à la campagne.  |
| pronom |
| adjectifqualificatif |
| adverbe |
| adjectifindéfini |

|  |
| --- |
| Mettez l’article qui convient. Est-ce qu’il y a …. lait dans … bol. |
| du/le  |
| de/ le |
| le/ le  |
| du/la  |

|  |
| --- |
| Mettez le pronom démonstratif qui convient. Il a pris l’auto de son frère; ... qu’il avait était en panne.  |
| celui |
| celle |
| celle-ci |
| celle-là |

|  |
| --- |
| Mettez l’adjectif souligné au superlatif. Par son territoire la France est ….. grande que la Russie. |
| moins |
| plus |
| aussi |
| lamême |

|  |
| --- |
| Employez le temps nécessaire. Bien que vous me le (cacher) j’apprendrai la vérité.  |
| cachiez |
| cachons |
| cacherez |
| avezcaché |

|  |
| --- |
| Finissez la phrase. Quelle est l`unité administrative la plus petite en France?  |
| commune |
| canton |
| région |
| département |

|  |
| --- |
| Remplacez les points une locution causale qui convient. J’airéussie mon examen ..... toi. |
| grâce à |
| avant |
| puis |
| à causede |

|  |
| --- |
| Remplacez les points par le pronom relatif qui convient. Nous avons visité le Louvre ........ il y a beaucoup de tableaux magnifiques.  |
| où |
| que |
| dont |
| qui |

|  |
| --- |
| Répondez à la question suivante : A qui appartient la phrase « l’Etat , c’est moi .» |
| à Louis XIV  |
| à Charles de Gaulle  |
| à Alexandre Dumas |
| à Napoléon |