

Matematika
5-sinf uchun yozma ish
I-variant

1. Hisoblang: $391,6 - 21,5 \cdot (0,38 + 0,25) \cdot 0,6 - 51,38 \cdot 3,45$
2. Qandaydir sonni 1995ga bo'lganda 1994 qoldiq qoladi. Bu sonni 5ga bo'lgandagi qoldiqni toping.
3. Toshkent va Navoiy shaharlari orasidagi masofa 500 km. Bu shaharlardan bir vaqtda bir-biriga qarab ikki mashina yo'lga chiqdi. Birinchi mashinaning tezligi soatiga 54km, ikkinchisining tezligi esa soatiga 60km. 1 soat-u 20 minutdan so'ng mashinalar orasidagi masofa qancha bo'ladi?
4. Tenglamani yeshing: $18\frac{13}{72} - 2,5x = 12\frac{55}{72} + 4 - 2\frac{42}{72}$
5. To'g'ri burchakli parallelepipedning eni 14dm bo'lib, uzunligidan ikki marta qisqa, balandligidan esa 4dm uzun. Parallelepipedning sirtining yuzini toping.

Математика
Письменная работа для 5-класса
1-вариант

1. Вычислите: $391,6 - 21,5 \cdot (0,38 + 0,25) \cdot 0,6 - 51,38 \cdot 3,45$
2. Если число поделить на 1995 частное получается с остатком 1994. Найдите остаток при делении этого числа на 5.
3. Расстояние между городами Ташкент и Навойи 500 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу вышли две машины. Скорость первой машины 54 км/ч, скорость второй машины 60 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 1ч. 20 минут?
4. Решите уравнение: $18\frac{13}{72} - 2,5x = 12\frac{55}{72} + 4 - 2\frac{42}{72}$
5. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 14дм и в два раза короче длины, на 4дм длиннее высоты. Найдите площадь поверхности параллелепипеда.



Matematika

5-sinf uchun yozma ish

II-variant

1. Ifodaning qiymatini toping: $21 \cdot 17 - 18 \cdot 17 + 17 \cdot 15 - 15 \cdot 14 + 18 \cdot 13 - 15 \cdot 13$
2. Shahardagi 10 ta koreya milliy taomlari oshxonalariga massalari 100 g; 200 g; 300 g;...; 1900 g dan bo'lgan 19 ta dengiz baliqlari olib kelindi va teng bo'lib berildi. Harbir koreya milliy taomlari oshxonasi necha grammdan baliq olgan?
3. $a=101+102+103+\dots+109+110$, $b=401+402+\dots+409+410$ bo'lsa $a+b$ ning son qiymatini toping.
4. Tenglamani yeching: $58\,884 : (x + 402) = 84$.
5. To'g'ri to'rtburchakning perimetri 7 dm ga teng. Bo'yi enidan 1,6 sm uzun. Shu to'rtburchakning tomonlari uzunliklarini toping.

Математика

Письменная работа для 5-класса

2-вариант

1. Найдите значение выражения: $21 \cdot 17 - 18 \cdot 17 + 17 \cdot 15 - 15 \cdot 14 + 18 \cdot 13 - 15 \cdot 13$
2. В город завезли 19 морских рыб масса которых по 100 г; 200 г; 300 г;...; 1900 г и раздали поровну в 10 кафе, которые готовят корейские национальные блюда. Найдите, по сколько граммов рыбы получило каждое кафе?
3. Если $a=101+102+103+\dots+109+110$, $b=401+402+\dots+409+410$, найдите значение $a+b$.
4. Решите уравнение: $58\,884 : (x + 402) = 84$.
5. Периметр прямоугольника 7 дм. Длина больше ширины на 1,6 см. Найдите длину сторон прямоугольника.



Matematika
6-sinf uchun yozma ish
I-variant

1. Hisoblang. $(0,875-0,7):(5\frac{2}{7}-3\frac{15}{28})+[(\frac{1}{4}-0,1:2)\cdot\frac{5}{13}+1:(\frac{3}{4}+\frac{1}{3})]\cdot\frac{3}{8}$
2. Tenglamani yeching. $0,27(54)\cdot x-3\frac{5}{12}=0,99(27):1\frac{36}{55}$
3. Uchburchakning bir burchagi ikkinchisidan 2 marta ,uchinchisidan esa 6 marta kichik. Shu uchburchakning eng kichik burchagi necha gradus?
4. Ikki sonning ayirmasi 210 ga, ularning nisbati esa $6\frac{1}{4}$ ga teng. Shu sonlarni toping.
5. Sayyoh butun yo`lning 32%ini o`tganda, unga yo`lning yarmigacha 7,2 km qolgani ma'lum bo`ldi. Butun yo`lning uzunligi necha kilometr?

Математика
Письменная работа для 6-класса
I-вариант

1. Вычислите: $(0,875-0,7):(5\frac{2}{7}-3\frac{15}{28})+[(\frac{1}{4}-0,1:2)\cdot\frac{5}{13}+1:(\frac{3}{4}+\frac{1}{3})]\cdot\frac{3}{8}$
2. Решите уравнение: $0,27(54)\cdot x-3\frac{5}{12}=0,99(27):1\frac{36}{55}$
3. Первый угол треугольника больше второго в 2 раза, меньше третьего в 6 раз. Найдите самый меньший угол треугольника
4. Разность двух чисел равна 210, а их отношение равно $6\frac{1}{4}$. Найдите эти числа.
5. Пройдя 32% всего пути турист заметил , что до половины пути осталось 7,2 км. Сколько км весь путь?



Matematika
6-sinf uchun yozma ish
II-variant

1. Yo'lovchi 4,5 km/soat tezlik bilan yurib hamma yo'lga 3,2 soat sarfladi. Shu yo'lni 2,4 soatda o'tish uchun u qanday tezlik bilan yurishi kerak?
2. Ikki sonning ayirmasi 113 ga teng. Katta sonning 0,4 qismi kichik sonning $\frac{3}{8}$ qismidan 57 ga ortiq. Shu ikki son yig'indisini toping.
3. Tenglamani yeching: $4,4x - 9\frac{1}{3} = (14,4 + 5\frac{1}{3}) : 3,7$
4. Yig'indini toping : $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{2006 \cdot 2007}$
5. Stol ustida beshburchak va oltiburchaklar yotibdi. Ularning hammasi bo'lib 37 ta uchi bo'lsa, stol ustida nechta beshburchak bor?

Математика
Письменная работа для 6-класса
2-вариант

1. Пешеход со скоростью 4,5 км /ч потратил на весь путь 3,2 часа. С какой скоростью должен идти пешеход, чтобы пройти этот путь за 2,4 часа?
2. Разность двух чисел равна 113. 0,4 часть большего числа на 57 больше чем $\frac{3}{8}$ часть меньшего числа. Найдите эти два числа.
3. Решите уравнение: $4,4x - 9\frac{1}{3} = (14,4 + 5\frac{1}{3}) : 3,7$
4. Найдите сумму: $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{2006 \cdot 2007}$
5. На столе лежат пятиугольники и шестиугольники. Если всего у них 27 углов, то сколько на столе пятиугольников?

Matematika
7-sinf uchun yozma ish
I-variant

1. Amallarni bajaring: $\frac{1}{a^2-7a+12} + \frac{2a-1}{a^2-4a+3} - \frac{2a-5}{(a^2-5a+4)(a-3)}$
2. Ko'paytuvchiga ajrating: $(a + b)(a + b + 2) - (a - b)(a - b - 2)$
3. $\triangle ABC$ da $\angle A=40^\circ$, B uchidagi tashqi burchak $\alpha - \beta$, C uchidagi tashqi burchak esa $\alpha + \beta$ ga teng. α ning qiymatini toping.
4. Uchta ketma-ket kelgan natural son berilgan. Bu sonlardan ikkita kattasining ko'paytmasidan kichik sonning kvadratini ayirsa 188 hosil bo'ladi. Shu sonlarni toping.
5. Tenglamani yeching: $(5x-3)(2+3x)=0$

Математика
Письменная работа для 7 класса
1-вариант

1. Выполните действия: $\frac{1}{a^2-7a+12} + \frac{2a-1}{a^2-4a+3} - \frac{2a-5}{(a^2-5a+4)(a-3)}$
2. Разложите на множители: $(a + b)(a + b + 2) - (a - b)(a - b - 2)$
3. В треугольнике $\triangle ABC$ $\angle A=40^\circ$, внешний угол при вершине B равен $\alpha - \beta$, внешний угол при вершина C равен $\alpha + \beta$. Найдите значение α .
4. Даны три последовательные натуральные числа. Если из произведения двух больших цифр вычесть квадрат меньшего числа получится 188. Найдите эти числа.
5. Решите уравнение: $(5x-3)(2+3x)=0$



Математика
7-sinf uchun yozma ish
II-variant

1. $\triangle ABC$ da $\angle A = 40^\circ$, B uchidagi tashqi burchak $\alpha - \beta$, C uchidagi tashqi burchak esa $\alpha + \beta$ ga teng. α ning qiymatini toping.
2. Uchta ketma-ket kelgan natural son berilgan. Bu sonlardan ikkita kattasining ko'paytmasidan kichik sonning kvadratini ayirsa 188 hosil bo'ladi. Shu sonlarni toping.
3. Amallarni bajaring: $\left(\frac{a^2 - ab}{a^2b + b^3} - \frac{2a^2}{b^3 - ab^2 + a^2b - a^3} \right) \cdot \left(1 - \frac{b-1}{a} - \frac{b}{a^2} \right)$
4. Tenglamani yeching: $(2x+3)^2 - 4(x-1)(x+1) = 49$
5. Kasrlarni ko'paytiring: $\frac{a^2 - 49}{a^2 + 2ab + b^2} \times \frac{a+b}{a-7}$.

Математика
Письменная работа для 7 класса
2-вариант

1. В треугольнике $\triangle ABC$ $\angle A = 40^\circ$, внешний угол при вершине B равен $\alpha - \beta$, внешний угол при вершине C равен $\alpha + \beta$. Найдите значение α .
2. Даны три последовательные натуральные числа. Если из произведения двух больших цифр вычесть квадрат меньшего числа получится 188. Найдите эти числа.
Выполните действия: $\left(\frac{a^2 - ab}{a^2b + b^3} - \frac{2a^2}{b^3 - ab^2 + a^2b - a^3} \right) \cdot \left(1 - \frac{b-1}{a} - \frac{b}{a^2} \right)$
3. Решите уравнение: $(2x+3)^2 - 4(x-1)(x+1) = 49$
4. Выполните умножение дробей: $\frac{a^2 - 49}{a^2 + 2ab + b^2} \times \frac{a+b}{a-7}$.
5. Умножьте дроби: $\frac{a^2 - 49}{a^2 + 2ab + b^2} \times \frac{a+b}{a-7}$.



Matematika
8-sinfi uchun yozma ish
I-variant

1. Tenglamani yeching: $(x^2 - 5x + 4)(x^2 - 5x + 6) = 120$
2. $\vec{a}(5; m)$ vektorning absolyut qiymati 13ga teng, $\vec{b}(n; 24)$ vektorning absolyut qiymati esa 26 ga teng. m va n ni toping.
3. Funksiya grafigini yasang va grafikdan $f(-4)$, $f(\frac{1}{2})$ ni toping. $y = -\frac{1}{2}x + 6$
4. Tenglamalar sistemasini yeching:
$$\begin{cases} 4x + 3y = 17 \\ 3x - 4y = -6 \end{cases}$$
5. Uchburchak o'rta chizig'i 9,5 sm, balandligi esa 12,5 sm bo'lsa, uning yuzini toping.

Математика
Письменная работа для 8 класса
1-вариант

1. Решите уравнение: $(x^2 - 5x + 4)(x^2 - 5x + 6) = 120$
2. Абсолютное значение вектора $\vec{a}(5; m)$ составляет 13, абсолютное значение вектора $\vec{b}(n; 24)$ составляет 26. Найдите m и n .
3. Начертите график функции $y = -\frac{1}{2}x + 6$ и из графика найдите $f(-4)$, $f(\frac{1}{2})$.
4. Решите система уравнений:
$$\begin{cases} 4x + 3y = 17 \\ 3x - 4y = -6 \end{cases}$$
5. Средняя линия треугольника 9,5см, высота 12,5см, Найдите площадь треугольника.



Математика
8-sinfi uchun yozma ish
II-variant

1. Tenglamalar sistemasini yeching:
$$\begin{cases} \frac{8x - 3y}{5} + 3x = 4 \\ \frac{7y - 2x}{5} - 2y = -1 \end{cases}$$
2. Tengsizlikni yeching: $3(x-2)+x < 4x+1$
3. Tenglamani yeching: $\left| \frac{1}{2} - 4x \right| = \frac{3}{4}$
4. To'g'ri burchakli uchburchakning gipotenuzaga tushirilgan balandligi 3 sm va tashqi burchaklardan biri 120° ga teng bo'lsa, shu uchburchakning yuzini toping.
5. xOy Dekart koordinatalar tekisligida A(3; 2), B(1;3), M(2;1) va N(z; -1) nuqtalar belgilangan bo'lib, ulardan tuzilgan $\overrightarrow{AB}$ va $\overrightarrow{MN}$ vektorlarning uzunliklari teng bo'lsa, z qanday qiymat qabul qiladi?

Математика
Письменная работа для 8 класса
2-вариант

1. Решите система уравнений:
$$\begin{cases} \frac{8x - 3y}{5} + 3x = 4 \\ \frac{7y - 2x}{5} - 2y = -1 \end{cases}$$
2. Решите неравенство: $3(x-2)+x < 4x+1$
3. Решите уравнение: $\left| \frac{1}{2} - 4x \right| = \frac{3}{4}$
4. Высота, опущенная на гипотенузу прямоугольного треугольника равна 3 см и один из внешних углов равен 120° . Найти площадь этого треугольника.
5. В Декартовой координатной плоскости xOy даны точки A(3; 2), B(1;3), M(2;1) и N(z; -1). Какое примет значение z, если длина векторов $\overrightarrow{AB}$ и $\overrightarrow{MN}$ равна.