№ 1 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Такой вид подчинительной связи, когда главное слово требует от зависимого слова определённого падежа. |
| управление |
| согласование |
| примыкание |
| сочетание |

№ 2 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Такой вид подчинительной связи, когда к главному слову присоединяются неизменяемые слова: наречия, глаголы в неопределённой форме, деепричастия, прилагательные в сравнительной степени: |
| примыкание |
| управление |
| согласование |
| сочетание |

№ 3 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Такой вид подчинительной связи, когда главное слово согласуется с зависимым словом в роде, числе, падеже |
| согласование |
| примыкание |
| управление |
| сочетание |

№ 4 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Наука, которая применяет знания о живой природе для решения инженерных задач –это …… |
| бионика |
| биосфера |
| биология |
| биометрия |

№ 5 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? На столе лежат книги. |
| существительное |
| глагол |
| местоимение |
| наречие |

№ 6 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? Мы готовимся к экзаменам. |
| местоимение |
| глагол |
| существительное |
| наречие |

№ 7 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? Семеро одного не ждут. |
| числительным |
| местоимение |
| глагол |
| существительное |

№ 8 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? Мой друг свободно владеет русским языком. |
| простое глагольное сказуемое |
| составное глагольное сказуемое |
| составное именное сказуемое |
| глагольное |

№ 9 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? Хасан продолжает заниматься русским языком. |
| составное глагольное сказуемое |
| простое глагольное сказуемое |
| составное именное сказуемое |
| глагольное |

№ 10 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? А.С. Пушкин был великим мастером слова. |
| составное именное сказуемое |
| составное глагольное сказуемое |
| простое глагольное сказуемое |
| глагольное |

№ 11 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Выдающийся учёный-энциклопедист Средней Азии. Родился он в селении Афшона недалеко от Бухары.О ком идёт речь? |
| Ибн Сина |
| М.Улугбек |
| А.Навои |
| А.Беруни |

№ 12 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Такой вид изобразительного искусства, в котором цвет играет главную роль – это ….. |
| живопись |
| скульптура |
| изобразительное искусство |
| пейзаж |

№ 13 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам . Память народа свято хранит  **традиции и обычаи.** |
| что? |
| как? |
| куда? |
| где? |

№ 14 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам .Вежливость начинается **с приветствия** |
| с чего? |
| что? |
| как? |
| куда? |

№ 15 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам. Кто из вас не знает  **Зульфию?** |
| кого? |
| с чего? |
| что? |
| как? |

№ 16 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Словосочетания, данные в скобках, поставьте внужной падежной форме.(Своя контрольная работа) я ещё не проверил. |
| Свою контрольную работу  |
| Своя контрольная работа  |
| Своих контрольных работ  |
| Своими контрольными работами  |

№ 17 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Мне кажется, нет на свете другого (искусство), которое бы роднило (люди) так, как музыка. |
| искусства, людей |
| искусство, людей |
| искусству, людей |
| искусствой, людей |

№ 18 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто написал произведение «Большая книга о музыке»? |
| А.Фараби |
| Ибн Сина |
| М.Улугбек |
| А.Навои |

№ 19 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он прилетел **из** **Бухары**. |
| места |
| времени |
| причины |
| цели |

№ 20 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он занимался **с** **утра** **до** **обеда**. |
| времени |
| места |
| причины |
| цели |

№ 21 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он не пришёл **из**-**за** **болезни**. |
| причины |
| времени |
| места |
| цели |

№ 22 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он присел **отдохнуть**. |
| цели |
| причины |
| времени |
| места |

№ 23 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Несмотря на жару, он работал. |
| уступки |
| причины |
| времени |
| места |

№ 24 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Озёрные впадины без воды. |
| назывное |
| определённо-личное |
| неопределённо-личное |
| безличное |

№ 25 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз. |
| определённо-личное |
| назывное |
| неопределённо-личное |
| безличное |

№ 26 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Какое это предложение? По улицам слона водили. |
| неопределённо-личное |
| определённо-личное |
| назывное |
| безличное |

№ 27 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Сильнее кошки зверя нет |
| безличное |
| неопределённо-личное |
| определённо-личное |
| назывное |

№ 28 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении.Бледно-серое небо светлело, холодело, синело. |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |
| определение |

№ 29 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый, свободный русский язык. |
| определение |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |

№ 30 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении.Собачка вдруг начала пить с жадностью, фыркая, трясясь и захлёбываясь. |
| обстоятельство |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |

№ 31 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Друзья делили между собой радости и печали , удачи и неудачи. |
| дополнение |
| обстоятельство |
| сказуемое |
| подлежащее |

№ 32 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Деревья, кусты, трава – всё зазеленело под дыханием теплого ветра. |
| подлежащее |
| дополнение |
| обстоятельство |
| сказуемое |

№ 33 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Из скольки рассказов состоит книга М.Горького «Сказки об Италии» |
| 27 |
| 25 |
| 26 |
| 24 |

№ 34 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Какой первый рассказ М.Горького? |
| «Макар Чудра» |
| «Старуха Изергиль» |
| «Челкаш» |
| »Легенда о Данько» |

№ 35 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Что ответил поэт Кермани на вопрос Тамерлана: «Сколько б ты дал за меня, если б меня продавали?» |
| Двадцать пять аскеров |
| Двадцать шесть аскеров |
| Двадцать семь аскеров |
| Двадцать девять аскеров |

№ 36 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| О, я хочу безумно жить:Всё сущее – увековечить,Безличное – вочеловечить, Несбывшееся – воплотить! Кому принадлежат эти строки? |
| А.Блоку |
| А.Пушкину |
| М.Лермонтову |
| С.Есенину |

№ 37 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто является автором сборников »Вечер», «Чётки», «Белая стая» ? |
| А.Ахматова |
| М.Цветаева |
| С.Есенин |
| А.Блок |

№ 38 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| С шестнадцати лет начала писать стихи. Она писала стихи на трех языках: русском, французском и немецком.В восемнадцать лет она выпустила свой первый сборник под названием «Вечерний альбом».О ком идёт речь? |
| М.Цветаева |
| А.Ахматова |
| С.Есенин |
| А.Блок |

№ 39 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Это поэт мысли, прекрасно владеющий точным образом. Он верит в «полный разума русский язык», в этику, которая питает поэзию. Поэт утверждает неизбежную победу прекрасного в мире. Кто он? |
| Н.Заболоцкий |
| С.Есенин |
| А.Блок |
| В.Маяковский |

№ 40 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| За что М. Шолохов был удостоен Нобелевской премии ? |
| «Тихий Дон» |
| «Донские рассказы» |
|  «Лазоревая степь» |
| «Судьба человека» |

№ 41 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Главным героем какого произведения М.Шолохова является А.Соколов ? |
| «Судьба человека» |
| «Тихий Дон» |
| «Донские рассказы» |
|  «Лазоревая степь» |

№ 42 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто является автором сборников стихов: «Третий снег», «Шоссе энтузиастов», «Обещание», «Стихи разных лет», «Яблоко»? |
| Е.Евтушенко |
| С.Есенин |
| А.Блок |
| В.Маяковский |

№ 43 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| «Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает». Кто автор этих строк ? |
| В.Распутин |
| С.Есенин |
| А.Блок |
| В.Маяковский |

№ 44 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Где родился М.Шолохов? |
|  в станице Вешёнской |
|  в Спасско-Лутовиново |
|  В Ясной Поляне |
|  в Москве |

№ 45 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Куда отправился Андрей Соколов после войны? |
|  В Урюпинск |
|  в Воронеж |
|  в Москву |
|  в Берлин |

№ 46 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Укажите правильную форму словосочетания: В … от меня лежит большая собака. |
|  двух шагах |
|  два шага  |
|  Двумя шагами |
|  двух шагов |

№ 47 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Найти словосочетание «причастие + существительное» |
|  белеющий снег |
|  дремучий лес |
|  Колосистая рожь |
|  седые волосы |

№ 48 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| В каком произведении А.С.Пушкина нашло отражение народное восстание под предводительством Е.Пугачёва? |
| «Капитанская дочка» |
|  «Евгений Онегин» |
|  «Повести Белькина», |
|  «Руслан и Людмила». |

№ 49 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Кто перевёл на узбекский язык роман в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин» |
|  Айбек |
|  Гафур Гулям |
| Абдулла Каххар |
| Миртемир |

№ 50 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Вместо точек вставьте подходящий по смыслу союз.*Учитель попросил Анвара, … он собрал одноклассников* |
|  Чтобы |
|  Как |
|  что  |
| который |

№ 51 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Укажите форму выражения отрицания: |
|  никто не пришёл.  |
|  если был бы;  |
|  всегда выполнял;  |
| все пришли |

№ 52 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Вставьте нужное слово: Ни… не растёт. |
|  где |
| кто  |
| кому |
| кого |

№ 53 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Вставьте местоимение в нужной форме: …. животных во всём мире осталось очень мало. |
| таких  |
| такие |
| такова |
| такой |

№ 54 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Укажите ряд глаголов, обозначающих действие без лица ( безличные глаголы) |
|  морозит, потемнело, нездоровится .  |
|  читает, танцевали, пишу.  |
|  наступает, бегает, веселятся |
| наступила, бегают, веселится.  |

№ 55Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
|  Закончите предложение: «Хлопчатник – ценное растение, ….». |
|  дающее прекрасное волокно.  |
| из которого невозможно сделать прекрасное волокно |
| даёт прекрасное волокно.  |
| которое не даёт прекрасное волокно.  |

№ 56 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Что вырабатывают из хлопка? |
|  все ответы верны.  |
|  волокно, бумагу, мыло, ткань.  |
|  жмых, целлюлозу, пластмассу., нити.  |
|  нити, бумагу |

№ 57 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
|  Замените предложение причастным оборотом: Врач лечит больного. |
| Врач, лечащий больного .  |
| Врач вылечит больного.  |
|  Врач , который лечит больного.  |
|  Врач не лечит больного. |

№58 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Как называется дорога, связавшая Восток с Европой? |
|  Великий шёлковый путь;  |
|  Великая китайская стена;  |
| Великий звездный путь; |
| Великий млечный путь;  |

№ 59 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Вставьте пропущенное окончание: Я прочитал в газете статью об однокласснике, победивш… в соревнованиях по боксу. |
|  ем |
| ого |
| ий |
| ие |

№ 60 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Укажите ряд с действительными причастиями только настоящего времени : |
|  бегающий, прыгающий, смотрящий ;  |
|  бегавший, прыгавший, смотревший;  |
|  кричать, бегать, говорить |
| кричавший, кусавший, говорящий;  |

№ 61 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 7 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Вставьте страдательное причастие настоящего времен и: Классная газета, … Хасаном. |
| оформляемая  |
| оформляющая |
| оформлявшая |
| оформленная |

№ 62 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
|  Поставьте правильно запятые: «На прядильных фабриках (1) имеются специальные станки (2) прядущие вату (3) а на ткацких фабриках – станки (4) вырабатывающие хлопчатобумажные ткани.». |
|  2,3,4. |
| 1,2,4 |
| 1,3,4 |
| 4,3,2 |

№ 63 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Что объединяет поэтов русской литературы Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина |
| любовь к природе родного края;  |
| революционные взгляды; |
| важные общественные проблемы;  |
| стремление к свободе;  |

№ 64 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Кого из русских поэтов называют « Лирик, мастер описания окружающего мира» |
| Фета  |
| Тютчева |
| Никитина |
| М. Цветаева |

№ 65 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите пропущенное окончание : На рассматриваем… фотографии мы увидели старый мавзолей. |
| ой  |
| ая |
| ую |
| ые |

№ 66 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Укажите дату жизни Л. Н. Толстого. |
| 1828 – 1910гг |
| 1824 - 1861 гг |
| 1820 – 1894гг |
| 1826-1905гг |

№ 67 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| В каких числительных мягкий знак (ь) пишется в конце слова для обозначения мягкости конечных согласных: |
| 20, 15, 25. |
| 100, 90, 500 |
| 1000, 1, 2; |
| 40, 50, 90 |

№ 68 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Укажите ряд существительных, обозначающих названия профессий: |
| архитектор, переводчица, машинист.  |
| бережливостъ, уверенностъ, терпение |
| капуста, картофелъ, виноград |
| скромный,вежливый,храбрый |

№ 69 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Существителъные какого ряда употребляются только во множественном числе? |
| весы, шашки, очки; |
| золото, малина, молоко;  |
| вежливость, активность, честность;  |
| посуда, мебель, одежда.  |

№ 70 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Прочитайте, употребив указательное слово в нужной форме:»Помогите…, кто нуждается в нашей помощи». |
|  тому |
|  того |
|  тот |
|  о том  |

м№ 71 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Где и когда родился А.С.Пушкин? |
|  в 1799 г. в Москве |
|  в 1837 г. в Петербурге |
| в 1811 г. в Москве |
|  в 1817 г. в Петербурге |

№ 72 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите автора произведения «Слон». |
| А.И.Куприн. |
| А.С.Пушкин; |
| К.Г.Паустовский;  |
| С.А.Есенин; |

№ 73 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Существителъные какого ряда употребляются только во множественном числе? |
| весы, шашки, очки; |
| золото, малина, молоко;  |
| вежливость, активность, честность; |
|  посуда, мебель, одежда.  |

№ 74 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени. |
| -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-; |
| -ем-, -им-, -ом-;  |
| -т-, -нн-, -енн-, -ённ-; |
| -в-, -вш-.- т-, - ш-  |

№ 75 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  В каком словосочетании употребляется деепричастие? |
| прочитав книгу; |
| прочитав книгу;  |
| прочитавший книгу; |
| читать книгу. |

№ 76 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| 35.Укажите правильное значение фразеологизма «свалился как снег на голову». |
|  неожиданно |
|  быстро ; |
| хорошо;  |
| дружно.  |

№ 77 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| 36.Вставьте страдательное причастие настоящего времени. Классная газета, ... Хусаном. |
|  оформляемая |
|  оформляющая |
|  оформленная;  |
|  оформлявшая.  |

№ 78 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| В каком предложении основное и добавочное действия совершаются одновременно? |
|  Читай внимательно, не пропуская рассуждений автора.  |
| Выполнив домашние задания, дети вышли поиграть.  |
|  Посмотрев передачу об экологии, я задумался о будущем планеты.  |
| Деревья качаются от ветра и роняют свои листья.  |

№ 79 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите наречие причины |
| сгоряча |
|  сейчас |
| по привычке; |
| обязательно.  |

№ 80 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Образуйте от данного глагола страдательное причастие прошедшего времени. Нарезать овощи. |
| нарезанные овощи |
| нарезаемые овощи;  |
|  нарезавший овощи |
| нарезающие овощи.  |

№ 81 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Каким мастером был А.П. Чехов? |
|  Мастером маленьких рассказов;  |
| Мастером описания.  |
| Хорошим актером в театре; |
| Хорошим учителем.  |

№ 82 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Сколько деепричастий в предложении «Заставляйте читать себя медленно, запоминая, обдумывая, представляя самого себя в гуще описанных событий»? |
| 3 |
| 2 |
| 1 |
| 4  |

№ 83 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| В каком наречии на конце пишется суффикс -о? |
|  засветл... |
| допоздн... |
|  издавн...  |
| снов... |

№ 84 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто был первым лётчиком – космонавтом? |
|  Юрий Гагарин |
| Валентина Терешкова |
|  Майкл Коллинз |
|  Эдвин Олдрин |

№ 85 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Как изменяются слова в порядковых числительных при склонении? |
|  Изменяется последнее слово;  |
|  Не изменяется;  |
| Изменяется первое слово;  |
| Изменяется частично.  |

№ 86 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Определите ряд , где даны неопределенные местоимения |
|  Кто – то, что- то |
|  какой – то, какой – нибудь, некто |
| Несколько, некоторый, нечто |
| Все ответы верны |

№ 87 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  В каком числительном мягкий знак пишется в середине? |
| 60 |
| 20 |
| 5 |
| 10 |

№ 88 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Чем славился Лёнька из рассказа К. Г. Паустовского «Кот - ворюга»? |
| Бесстрашием и ловкостью |
| Трусостью и ленивостью |
|  Упрямством и упорством |
|  Силой воли |

№ 89 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 57. Сколько лет было Наде из рассказа Куприна «Слон»? |
| 12 |
| 5 |
| 7 |
| 9 |

№ 90 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 58. Как помогла А. П. Чехову врачебная практика? |
| Обогатила яркими и выразительными образами |
| Расширила его впечатления |
| Помешала его планам |
|  Помогла наладить отношения с семьёй |

№ 91 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| О чём писал в своих стихотворениях И. С. Никитин? |
| Выразил свои сокровенные мысли и чувства |
|  О любви к девушке |
| О родной доме |
|  О силе и отваге |

№ 92 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Назовите автора данных строк Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит, Повисли перлы дождевые, И солнце нити золотит. |
|  Ф И. Тютчев; |
|  А.А.Фет; |
|  М. Ю. Лермонтов; |
|  Н.А. Некрасов.  |

№ 93 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Что употребляется для характеристики лиц или предметов по действиям, которые они совершают? |
| Причастие |
|  Наречие |
|  Деепричастный оборот;  |
|  Прилагательные;  |

№ 94 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Какие глаголы употребляются для для обозначения действий и состояний , которые совершаются сами по себе, без действующего лица? |
| Безличные глаголы; |
| Глаголы несовершенного вида,  |
| Возвратные глаголы; |
| Переходные глаголы.  |

№ 95 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| В каком варианте выражено отрицание? |
|  никто не пришёл |
|  увидел нечто |
|  жил некто |
|  что- то нашёл |

№ 96 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  На что указывает местоимение столько? |
|  на количество предметов |
|  на признак предметов |
| на предмет |
| все ответы верны;  |

№ 97 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| За что М. Ю. Лермонтов был сослан на Кавказ в первый раз? |
|  За стихотворение «Смерть поэта» |
|  За дуэль с сыном французского посла  |
|  За вольнолюбивые стихи;  |
| Из –за непослушания.  |

№ 98 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Какое стихотворение А. С. Пушкин прочитал на выпускном экзамене? |
|  «Воспоминания в Царском селе» |
|  «К Чаадаеву»;  |
| «Вольность» |
|  «Бахчисарайский фонтан»  |

№ 99 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| В каком наречии на конце пишется суффикс – а? |
|  справ.. |
| направ.. |
|  занов.. |
| налево  |

№ 100 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
|  Охарактеризуйте предмет по действиям , которые он совершает в настоящее время. Комбайн, …зерно |
| убирающий, |
|  убранный;  |
|  убравший ; |
|  убирает  |

№ 101 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  В каком ряду даны только наречия времени? |
|  вчера, утром, вечером |
|  вблизи, сюда |
|  тогда, сейчас, далеко |
| везде, всюду, здесь |

№ 102 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите пропущенное окончание. На рассматриваем… фотографии мы увидели старый мавзолей. |
|  –ой |
|  - ую |
|  –ые |
|  - ая |

№ 103 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Образуйте от данного глагола страдательное причастие прошедшего времени. Нарезать фрукты |
|  нарезанные фрукты; |
|  нарезаемые фрукты; |
|  нарезающие фрукты. |
|  нарезаемые фрукты; |

№ 104 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Где живут львы? |
| В песчаных саваннах |
|  В степях |
|  В лесах |
|  В джунглях |

№ 105 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  В каких числительных мягкий знак пишется в конце слова? |
|  6,7,8,10 |
|  50,60,70,60 |
| 290,40, 100,90 |
|  2,3,4,1000000 |

№ 106 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  В каких числительных мягкий знак пишется в середине слова? |
| 50,60,70,500 |
|  6,7,8,10 |
| 290,40, 100,90 |
|  2,3,4,1000000 |

№ 107 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| .Укажите правильную падежную форму числительного 55 в предложении. К 55 прибавить двадцать семь. |
|  К пятидесяти пяти ; |
|  К пятьдесят пять; |
|  Пятьюдесятью пятью; |
|  Пятидесятью пятистам. |

№ 108 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Вставьте страдательное причастие настоящего времени .Задание, … учениками. |
|  выполняемое ; |
| выполненное |
|  выполняющее; |
|  выполняющий. |

№ 109 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 103. Сколько мальчиков было на корабле в рассказе «Акула» |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

№ 110 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Назовите автора данных слов.Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут,А восток всё горит – разгорается.Птички солнышка ждут, птички песни поют ,И стоит себе лес, улыбается. |
|  И. С. Никитин. |
|  М.Ю. Лермонтов; |
|  Н. А. Некрасов |
|  С. Есенин; |

№ 111 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Из какого стихотворения взят данный отрывок? Дремлет чуткий камыш. Тишь - безлюдье вокруг.Чуть приметна тропинка росистая. |
|  «Утро» |
|  «Я пришёл к тебе с приветом»; |
|  «Весенняя гроза» ; |
|  « Колокол дремавший» |

№ 112 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Какие слова употребляются только в единственном числе? |
|  мука, рис, сахар |
|  Сливки, дрожжи, консервы |
|  Шахматы, очки, виноград |
|  Ножницы, брюки, золото; |

№ 113 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Найдите ряды, где вместо точек ставится только окончание -ые. |
|  3имн.. одежда, рыбн.. консервы |
|  Остр.. ножницы, длинн.. брюки |
|  Холодн.. ветер, весенн.. цветы |
|  Горяч ... шоколад, сладк.. малина |

№114 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Все слова, которые используются в речи – это …? |
|  Лексика |
|  Морфология |
|  Синтаксис |
|  Пунктуация |

№ 115 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию это …? |
| Антонимы |
| Синонимы |
| Омонимы |
| Паронимы |

№ 116 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Укажи ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении: |
| золотые руки, холодный ум, горячее сердце |
|  горькая судьба, общий язык, чистая скатерть |
|  светлый ум, железная бочка, горячий чай |
|  горячая пища, невыносимая жара, горькое лекарство |

№ 117 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определи пару слов, не являющихся синонимами: |
| мороз – метель  |
| бой – побоище  |
| думать – мыслить |
| ошибка – промах |

№ 118 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Определи пару слов, не являющихся антонимами: |
|  снимать – разнимать |
| сжимать – разжимать |
|  сгибать – разгибать |
|  сводить – разводить |

№ 119Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Слова, имеющие несколько лексических значений? |
| B) многозначные |
| А) однозначные |
| C) двузначные |
| D) четырехзначные |

№ 120 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Антонимы – это слова … |
|  одной и той же части речи с противоположным значением |
| одной и той же части речи, которая обозначает одно и то же |
| одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению |
| которые имеют переносное значение |

№ 121 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите антонимы  |
| Мужчина - женщина  |
|  Толстый - полный  |
|  Жестокий - свирепый  |
| Градусник – термометр |

№ 122 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Какие слова называются синонимами?  |
| близкие по значению, но разные по звучанию и написанию |
| слова, противоположные по значению  |
| обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи |
|  различной части речи, которая обозначает одно и то же |

№ 123 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Укажи ряд, где есть слова-синонимы  |
| Скучный, тоскливый  |
| Богатый, бедный  |
|  Хороший, плохой  |
| Много, мало |

№ 124 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Укажите, в каком варианте синонимы являются существительными  |
|  Ученик, школьник |
|  Хорошо, отлично  |
|  Смелый, бесстрашный  |
|  Кричать, орать |

№ 125Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Укажите, в каком варианте синонимы являются прилагательными  |
|  Жаркий – знойный |
| Жара – зной |
|  Холод – мороз  |
|  Начальник – шеф |

№ 126 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| 13.Найдите лишнее слово: |
|  тяжёлый |
|  маленький |
|  большой |
|  небольшой |

№ 127 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| 14.Как называются слова типа: НОВЫЙ – СТАРЫЙ? |
| синонимы  |
| антонимы  |
| омонимы  |
| однокоренные |

№ 128 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Укажите ряд, где даны относительные прилагательные? |
|  медвежья шкура, телефонный разговор |
|  красивый торт, январские морозы |
| фарфоровая посуда, январские морозы |
| большая сумка, хороший друг |

№ 129 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Укажите ряд, где даны качественные прилагательные? |
|  сладкий арбуз, хороший друг |
|  деловой журнал, вечернее платье |
|  мамин праздник, летний костюм  |
| заячий хвост, лисья нора  |

№ 130 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Укажите ряд, где даны притяжательные прилагательные? |
| заячий хвост, лисья нора  |
|  короткие руки, умный друг |
| большая сумка, вечернее платье |
|  мамин праздник, летний костюм |

№ 131 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Укажите предложение с употреблением притяжательного местоимения. |
| Наш дом находится возле школы. |
| Никто не захотел пойти за ним. |
|  Мы идем в театр.  |
|  Она не поверила ему.  |

№ 132 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Укажите предложение с употреблением личного местоимения. |
|  Мы идем в театр. |
|  Сестра не поверила ему. |
| Никто не захотел пойти за ним. |
|  Наш дом находится возле школы. |

№ 133 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 6. Переведите предложение на родной язык. Я уважаю своего друга. |
|  Men do`stimni hurmat qilaman |
|  Do`stim meni hurmat qiladi |
|  Men do`stimni yahshi ko`raman |
| Do`stim meni yahshi ko`radi  |

№ 134 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 7. Что обозначает глагол? |
|  действие |
| название предметов |
| Признак предмета |
| Счет предметов |

№ 135 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Продолжи пословицу : «Кашу маслом …» |
| не испортишь |
|  не скроешь |
| не вернешь |
| не ешь |

№ 136 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Укажите глагол несовершенного вида |
| Ученый вчера делал опыты. |
| Завтра он сделает другие опыты |
|  Ученый сделал опыты  |
| Они сделали шаг вперед |

№ 137 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| 10. Укажите предложение с действительным причастием. |
| Выпускники , знающие иностранные языки , могут получать хорошую работу. |
|  Опыт, проведенный профессором , вызвал большой интерес. |
|  Специалисты нашей фирмы придумали приборы |
|  Ученица отвечала на вопрос.  |

№ 138Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| 12. Образуйте деепричастия несовершенного вида от основы глаголов настоящего времени с помощью суффиксов –а /- я . Молчат , видят |
| молча, видя |
| моложа, видя |
|  молоча, вижут |
|  молча, визжа  |

№ 139 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Образуйте от данных слов наречия: прежний, летний |
| по-прежнему, по-летнему |
|  прежний, летний |
| прежнему, летнему  |
|  прежняя, летняя |

№ 140 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Где прошло детство М. Ю. Лермонтова? |
|  В имении Тарханы |
|  В селе Константиново |
|  на Украине |
|  В Березовке |

№ 141 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| 18. «Славная осень ! Здоровый ядреныйВоздух усталые силы бодрит;» из какого стихотворения эти строки? |
| «Железная дорога» |
|  «Смерть поэта»  |
| «Мцыри» |
| «Я вас любил» |

№ 142 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Назовите автора романа в стихах «Евгений Онегин». |
|  Пушкин |
|  Тургенев  |
|  Лермонтов |
|  Чехов |

№ 143 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
|  Автор строчек «О Волга, колыбель моя, любил ли кто тебя, как я?» |
|  Некрасов |
|  Лермонтов  |
|  Крылов |
|  Пушкин  |

№ 144 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Найдите сложносочиненное предложение. |
| Звукооператор ищет аудиозапись,*а* композитор сочиняет мелодию. |
| Когда директором киностудии становится Н.Ганиев, он создает замечательные киноленты. |
| Профессор показал макет, о котором он говорил. |
| Когда я делаю уроки, брат тихо читает книги. |

№ 145 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Какая формула употребляется в деловом письме? |
| уважаемый  |
| дорогой |
| Васенька |
|  милый |

№ 146 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Найдите правильный перевод слова «инициативный». |
| Tashabbuskor  |
| uyatchalik |
|  namunali |
|  epchil |

№ 147 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Что такое басня? |
| аллегорический рассказ  |
| рассказ о животных  |
| сказка в стихах |
|  сказки и стихи о животных |

№ 148 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Как звали деда Максима Горького? |
| дед Василий Каширин. |
|  дед Архип Иванов  |
|  дед Иван Иванович |
| дед Максим Алексеев. |

№ 149 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| 28. Как называется произведение М. Горького о храбром юноше? |
|  «Легенда о Данко» |
|  «Челкаш»  |
|  «Однажды осенью» |
|  «Песня о Соколе» |

№ 150 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Почему люди племени Данко покинули свои земли? |
|  на них напали враги |
| земли затопило водой  |
| на их землю напала саранча |
|  был пожар |

№ 151 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Как звали бабушку М.Ю. Лермонтова? |
| Арина Родионовна |
|  Варвара Петровна  |
|  Е.А.Арсеньева  |
|  Мария Алексеевна |

№152 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Когда и в какой семье родился А. С. Пушкин? |
|  в 1799 г в дворянской семье |
|  в 1789 г в дворянской семье  |
|  В 1799 г. В крестьянской семье;  |
|  в 1799 г. В аристократической семье |

№ 153 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| 18,На какой вопрос отвечает лицо, предмет? |
| А. что? Кто? |
| Сколько? Который? |
| В. какой? Чей? |
| Где? Куда? |

№ 154 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Кому посвятил Пушкин стихи «Узник», «Послание в Сибирь»? |
|  друзьям-лицеистам |
|  царю |
|  декабристам |
|  няне |

№ 155 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Где закончил А.С. Пушкин роман в стихах «Е. Онегин»? |
|  в Михайловском |
|  в Москве |
|  в Пятигорске |
|  в Петербурге Г |

№ 156 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Когда и где родился М.Ю. Лермонтов? |
|  в 1814 г в Москве |
|  в 1814 г в Петербурге |
| в 1817 в с Тарханы |
|  в 1841 г в г Пятигорске |

№ 157 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто написал стихотворение «Смерть поэта»? |
|  М.Ю.Лермонтов |
|  И.С. Тургенев |
|  А.С. Пушкин |
|  Л.Н. Толстой |

№ 158 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто является авторов рассказа»Человек в футляре» |
| А.П.Чехов |
| Б. И.С. Тургенев |
| В. А.С. Пушкин |
| Г. Л.Н. Толстой |

№ 159 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Слова, близкие по звучанию, но разные по значению - это …. |
| паронимы |
| антонимы |
| синонимы |
| омонимы |

№ 160 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Слова, обычно принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но различные по значению- это …. |
| омонимы |
| паронимы |
| антонимы |
| синонимы |

№ 161 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Устойчивые сочетания слов, обозначающие нечто единое по смыслу – это …. |
| фразеологтзмы |
| паронимы |
| антонимы |
| синонимы |

№ 162 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Что означает фразеологизм *Как рыба в воде* |
| очень хорошо |
| очень плохо |
| быстро |
| медленно |

№ 163 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Что означает слово ***Мцыры*** *на грузинском языке?* |
| неслужащий монах |
| свободный |
| раб |
| странник |

№ 164 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Наука, которая применяет знания о живой природе для решения инженерных задач –это …… |
| бионика |
| биосфера |
| биология |
| биометрия |

№ 165 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? На столе лежат книги. |
| существительное |
| глагол |
| местоимение |
| наречие |

№ 166 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? Мы готовимся к экзаменам. |
| местоимение |
| глагол |
| существительное |
| наречие |

№ 167 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Чем выражается подлежащее в данном предложении ? Семеро одного не ждут. |
| числительным |
| местоимение |
| глагол |
| существительное |

№ 168 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? Мой друг свободно владеет русским языком. |
| простое глагольное сказуемое |
| составное глагольное сказуемое |
| составное именное сказуемое |
| глагольное |

№ 169 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? Хасан продолжает заниматься русским языком. |
| составное глагольное сказуемое |
| простое глагольное сказуемое |
| составное именное сказуемое |
| глагольное |

№ 170 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Чем выражается сказуемое в данном предложении ? А.С. Пушкин был великим мастером слова. |
| составное именное сказуемое |
| составное глагольное сказуемое |
| простое глагольное сказуемое |
| глагольное |

№ 171 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Выдающийся учёный-энциклопедист Средней Азии. Родился он в селении Афшона недалеко от Бухары.О ком идёт речь? |
| Ибн Сина |
| М.Улугбек |
| А.Навои |
| А.Беруни |

№ 172 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Такой вид изобразительного искусства, в котором цвет играет главную роль – это ….. |
| живопись |
| скульптура |
| изобразительное искусство |
| пейзаж |

№ 173 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам . Память народа свято хранит  **традиции и обычаи.** |
| что? |
| как? |
| куда? |
| где? |

№ 174 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам .Вежливость начинается **с приветствия** |
| с чего? |
| что? |
| как? |
| куда? |

№ 175 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Поставьте вопросы к выделенным словам. Кто из вас не знает  **Зульфию?** |
| кого? |
| с чего? |
| что? |
| как? |

№ 176 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Словосочетания, данные в скобках, поставьте внужной падежной форме.(Своя контрольная работа) я ещё не проверил. |
| Свою контрольную работу  |
| Своя контрольная работа  |
| Своих контрольных работ  |
| Своими контрольными работами  |

№ 177 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Мне кажется, нет на свете другого (искусство), которое бы роднило (люди) так, как музыка. |
| искусства, людей |
| искусство, людей |
| искусству, людей |
| искусствой, людей |

№ 178 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто написал произведение «Большая книга о музыке»? |
| А.Фараби |
| Ибн Сина |
| М.Улугбек |
| А.Навои |

№ 179 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
|  Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он прилетел **из** **Бухары**. |
| места |
| времени |
| причины |
| цели |

№ 180 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он занимался **с** **утра** **до** **обеда**. |
| времени |
| места |
| причины |
| цели |

№ 181 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он не пришёл **из**-**за** **болезни**. |
| причины |
| времени |
| места |
| цели |

№ 182 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Он присел **отдохнуть**. |
| цели |
| причины |
| времени |
| места |

№ 183 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид обстоятельства в данном предложении. Несмотря на жару, он работал. |
| уступки |
| причины |
| времени |
| места |

№ 184 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Озёрные впадины без воды. |
| назывное |
| определённо-личное |
| неопределённо-личное |
| безличное |

№ 185 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз. |
| определённо-личное |
| назывное |
| неопределённо-личное |
| безличное |

№ 186 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Какое это предложение? По улицам слона водили. |
| неопределённо-личное |
| определённо-личное |
| назывное |
| безличное |

№ 187 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Какое это предложение? Сильнее кошки зверя нет |
| безличное |
| неопределённо-личное |
| определённо-личное |
| назывное |

№ 188 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении.Бледно-серое небо светлело, холодело, синело. |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |
| определение |

№ 189 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый, свободный русский язык. |
| определение |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |

№ 190 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-3

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении.Собачка вдруг начала пить с жадностью, фыркая, трясясь и захлёбываясь. |
| обстоятельство |
| сказуемое |
| подлежащее |
| дополнение |

№ 191 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Друзья делили между собой радости и печали , удачи и неудачи. |
| дополнение |
| обстоятельство |
| сказуемое |
| подлежащее |

№ 192 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Определите вид однородных членов в предложении. Деревья, кусты, трава – всё зазеленело под дыханием теплого ветра. |
| подлежащее |
| дополнение |
| обстоятельство |
| сказуемое |

№ 193 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Из скольки рассказов состоит книга М.Горького «Сказки об Италии» |
| 27 |
| 25 |
| 26 |
| 24 |

№ 194 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Какой первый рассказ М.Горького? |
| «Макар Чудра» |
| «Старуха Изергиль» |
| «Челкаш» |
| »Легенда о Данько» |

№ 195 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Что ответил поэт Кермани на вопрос Тамерлана: «Сколько б ты дал за меня, если б меня продавали?» |
| Двадцать пять аскеров |
| Двадцать шесть аскеров |
| Двадцать семь аскеров |
| Двадцать девять аскеров |

№ 196 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| О, я хочу безумно жить:Всё сущее – увековечить,Безличное – вочеловечить, Несбывшееся – воплотить! Кому принадлежат эти строки? |
| А.Блоку |
| А.Пушкину |
| М.Лермонтову |
| С.Есенину |

№ 197 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-1

|  |
| --- |
| Кто является автором сборников »Вечер», «Чётки», «Белая стая» ? |
| А.Ахматова |
| М.Цветаева |
| С.Есенин |
| А.Блок |

№ 198 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| С шестнадцати лет начала писать стихи. Она писала стихи на трех языках: русском, французском и немецком.В восемнадцать лет она выпустила свой первый сборник под названием «Вечерний альбом».О ком идёт речь? |
| М.Цветаева |
| А.Ахматова |
| С.Есенин |
| А.Блок |

№ 199 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| Это поэт мысли, прекрасно владеющий точным образом. Он верит в «полный разума русский язык», в этику, которая питает поэзию. Поэт утверждает неизбежную победу прекрасного в мире. Кто он? |
| Н.Заболоцкий |
| С.Есенин |
| А.Блок |
| В.Маяковский |

№ 200 Источник – Исламбекова С.Ю «Русский язык» 11 класс, степень сложности-2

|  |
| --- |
| За что М. Шолохов был удостоен Нобелевской премии ? |
| «Тихий Дон» |
| «Донские рассказы» |
|  «Лазоревая степь» |
| «Судьба человека» |

Эксперт такризи

 Ушбу рус тили фанидан тузилган тест вариант Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2017 йил 6 апрелдаги 187 сонли карори билан тасдикланган умумий урта таълимнинг Давлат таълим стандарти хамда умумий урта таълимнинг рус тили фани буйича малака талаблари асосида тузилган булиб, тест тузишда Давлат таълим стандартига мос булган дарсликлардан мавзулаштирилган тестлардан фойдаланилган. Укувчилардан мониторинг олиш учун барча талабларга жавоб беради.

**Rus tili metod birlashma rahbari : To’rayeva G**

**A’zolari: Raximov U**

 **Majitova G**