

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**2018-2019 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA‘LIM
MAKTABLARINING 5-SINF O‘QUCHILARI UCHUN MATEMATIKA,
O‘ZBEK TILI, ADABIYOT, RUS TILI VA RUS ADABIYOTI
FANLARIDAN BOSQICHLI IMTIHON
MATERIALLARI VA METODIK TAVSIYALAR**



TOSHKENT-2019

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metod birlashmalari imtihon biletlariga 15-20% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

MATEMATIKA

Tuzuvchilar:

N.Qarshiboyva - Respublika ta'lim markazi metodisti.

G.Fozilova - Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 274-umumiy o'rta ta'lim maktabi matematika o'qituvchisi

Taqrizchi:

Soibova.I.B. - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 307 – DIUMning oily toifali matematika fani o'qituvchisi

Abduraxmanova.J.B – Aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan davlat umumta'lim maktabining oliy toifali matematika fani o'qituvchisi

O'ZBEK TILI

Tuzuvchi:

F.Tolipova - Respublika ta'lim markazi o'zbek tili fani metodisti.

Taqrizchi:

F.Aydarova -Toshkent shahar Sergeli tumanidagi 6-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi.

ADABIYOT

Tuzuvchi:

O. Musurmonqulova – Respublika ta'lim markazi Filologiya fanlar bo'limi metodisti.

Taqrizchi:

N. Xo'jamberdieva – Toshkent shahar Shayxontahur tumanidagi 34-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi.

RUS ADABIYOTI

Составители:

Давлятов А.Ф. – методист русского языка и литературы Республиканского центра образования

Ковалева Н.С. – учитель русского языка и литературы школы № 5 Юнусабадского района г. Ташкент

Мирахмедова Д.Т. – преподаватель русского языка и литературы УзГУМЯ

RUS TILI

Составитель:

Гфурова Г.Э. -Методист отдела иностранных языков по русскому языку

Рецензенты:

Бабаева Д.А. -Учитель школы №314 Шайхантаурского района г.Ташкента

Искандарова М.У - Учитель школы №52 Уртачирчикского района Ташкентской области –

MATEMATIKA

V-SINF

Soʻz boshi

Mazkur metodik tavsiyada bosqichli nazorat imtihonini oʻtkazish boʻyicha koʻrsatmalar berilgan. Har bir imtihon topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktabining 5-sinf matematika oʻquv fani Davlat taʼlim standarti va oʻquv dasturi asosida tuzilgan.

2018-2019 oʻquv yilida 5-sinfni tugatgan oʻquvchilarning matematika fanidan egallashi lozim boʻlgan bilim, koʻnikma, malakalarini aniqlash maqsadida bosqichli nazorat yozma usulda oʻtkaziladi.

Bosqichli nazoratning har bir topshirigʻida ikkitadan variant boʻlib, beshtadan misol va masalalar berilgan. Mazkur topshiriqlar 5-sinfda oʻquvchilar egallagan bilim, koʻnikma va malakalarni tekshirish uchun xizmat qiladi.

Bosqichli nazorat imtihoniga 3 astronomik soat ajratiladi.

Matematika fani chuqurlashtirib oʻtiladigan maktab (sinf) maʼmuriyati matematika fani oʻqituvchilari metodik birlashmasi qarori bilan 5-sinf oʻquv dasturiga mos keladigan bittadan qoʻshimcha topshiriq kiritishlari lozim. Shuning uchun topshiriq yechimlarini izohlab yozishlariga qoʻshimcha (30 daqiqa) vaqt beriladi.

Matematika fani chuqurlashtirib oʻqitishga ixtisoslashgan maxsus sinf oʻquvchilariga topshiriqlar soni 7 ta boʻlgani sababli, ularni yechish uchun

1 (astronomik) soat qoʻshimcha vaqt beriladi, yaʼni bajarish uchun 4 (astronomik) soat vaqt ajratiladi.

Imtihon boshlanishidan oldin imtihon komissiyasining raisi 5 ta muhrlangan konvertlarni stol ustiga qoʻyadi.

Sinf oʻqituvchilaridan biri ushbu konvertlardan bittasini tanlaydi konvert muhri buzilmaganligiga ishonch hosil qilganidan soʻng sinf oʻquvchilari oldida konvertni ochadi va ikki variantdan iborat topshiriqning raqamini eʼlon qiladi.

Oʻqituvchi doskada topshiriqning ikkala variantini yozadi va chap qatorda oʻtirdan oʻquvchilar birinchi variantni, oʻng qatordagi oʻquvchilar ikkinchi variantni yechishlarini tushuntiradi.

Soʻng oʻqituvchi har bir variant topshiriqlarini tushuntirib, yozma ish talablari bilan tanishtirdi.

Yozma ishga ajratilgan vaqt eʼlon qilinib, doskada imtihonni boshlanish va tugash vaqti yozib qoʻyiladi.

Oʻquvchilarning yozma ishlari 5 ballik baholash tizimi asosida baholanadi.

Bosqichli nazoratda oʻquvchilarning matematikadan yozma ishlarini baholash mezon

T.r	Baholash mezon	Ball
1.	Oʻquvchi tomonidan bajarilgan har qanday toʻgʻri yechim uchun; mantiqiy fikrlash va yechimni asoslashda ilmiy xatoga yoʻl qoʻyilmasa; javobga mos chizma toʻgʻri bajarilsa, hamda yozma ishga qoʻyilgan	5

	barcha talablarga mos kelsa	
2.	O'quvchi tomondan bajarilgan har qanday to'g'ri yechim va ayrim hisoblashda 1,2 ta juziy xatolik uchun	4
3.	O'quvchi tomondan topshiriqni bajarishda 2,3 ta ilmiy xatoliklar va hisoblashda 3,4 xatolik uchun	3
4.	O'quvchi topshiriqni bajarishga uringan ammo hech qanday natijaga erishmagan bo'lsa	2
5.	O'quvchi tomondan topshiriqlar ko'chirilgan, ammo hech qandam ish bajarilmagan bo'lsa.	1

5 - sinf
Matematika
I topshiriq
1 variant

- 99989 dan katta, 6 raqami bilan tugaydigan besh xonali sonni yozing .
- Ifodaning qiymatini toping: a) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{13}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$;
b) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.
- O'z tezligi 15 km/ soat bo'lgan kater 2 soat daryo oqimi bo'yicha va 3 soat daryo oqimiga qarshi suzdi. Agar daryo oqimining tezligi 2 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofada bosib o'tgan.
- Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$.
- To'g'ri to'rtburchak shaklida bo'lgan bog' maydonining yuzasi 6 ar. Bog' kengligi 20 m. Bog'ning uzunligi nimaga teng ?

2 variant

- 99988 dan katta, 7 raqami bilan tugaydigan besh xonali sonni yozing .
- Ifodaning qiymatini toping:
a) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$; b) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
- O'zi tezligi 12 km/ soat bo'lgan kater, daryo oqimi bo'yicha 3 soat va daryo oqimiga qarshi 5 soat suzdi. Agar daryo oqimining tezligi 3 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofada bosib o'tgan.
- Tenglamani yeching: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$.
- To'g'ri to'rtburchak shaklidagi yer maydonining yuzasi 12 ar. Yer maydonining eni 30 m. Yer maydonining uzunligi nimaga teng ?

II topshiriq
1 variant

i 6, 2, 5 va 9 bo'lgan nuqtalarini belgilang.

2. Tenglamani yeching: a) $5m + 6m = 231$; b) $7x - 3x = 412$.
3. Yashikda 120 kg arpa bor. Yashikdan bir gop arpa olinganidan so'ng, unda 65 % arpa qoldi. Qopga qancha arpa solingan ?
4. Amallarni bajaring: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
5. To'gri to'rtburchakning bo'yi 78 sm, eni esa bo'yidan 3 marta qisqa. Shu to'gri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

2 variant

1. Koordinata (son) nurida koordinatalari 4, 3, 7 va 5 bo'gan nuqtalarini belgilang.
2. Tenglamani yeching: a) $4x + 7x = 132$; b) $5m - 3m = 222$.
3. Yashikda 120 kg guruch bor. Bir necha kundan so'ng yashikdagi guruchning 25 % i qoldi. Yashikdan necha kg guruch olingan ?
4. Amallarni bajaring: $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
5. To'gri to'rtburchakning eni 18 m, va u bo'yidan 4 marta qisqa. Shu to'gri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

III topshiriq

1 variant

1. Sonlarni yaxlitlang: a) 73847 sonini minglar xonasiga;
b) 65237 sonini yuzlar xonasigacha; b) 578299 sonini o'n minqlar xonasiga.
2. Agar $k = 754$, $m = 258$ bo'lsa, $(823 - k) + m$ ifodaning qiymatini toping.
3. Do' konga bir yashigida 3,6 kg dan bo'lgan 10 ta yashik va bir yashigida 3,2 kg dan bo'lgan 40 ta yashik keltirildi. Bitta yashikda o'rtacha necha kilogram olma bor ?
4. Tenglamani yeching: a) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; b) $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.
5. Agar xonaning eni 3,8 m, bo'yi enidan 0,7 m ga uzun balandligi esa bo'yidan 1,5 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

2 variant

1. Sonlarni yaxlitlang: a) 147827 sonini minglar xonasigacha;
b) 24869 sonini yuzlar xonasigacha; b) 586382 sonini o'nminqlar xonasigacha.

2. Agar $a = 549$, $b = 193$ bo'lsa, $(654 + a) - b$ ifodaning qiymatini toping.
3. 3 kun davomida kuniga 0,9 tonnadan keyingi 2 kun 1,3 tonnadan olmalar terildi. Bir kunda o'rtacha necha kg dan olmalar terilgan ?
4. Tenglamani yeching: a) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; b) $\left(3\frac{9}{13} + y\right) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$.
5. Agar xonaning bo'yi 5 m, eni bo'yidan 1,64 m ga qisqa, balandligi esa enidan 1,8 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

IV topshiriq

1 variant

1. 26012 soni 49156 sonidan qanchaga kichik va 17381 sonidan qanchaga katta?
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; b) $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$;
c) $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}$.
3. Qayiq oqim bo'yicha 0,8 soat va oqimga qarshi 0,3 soat suzdi. Qayiqning o'z tezligi 3,8 km/soat, oqim tezligi esa 1,3 km/soat. Qayiq shu vaqt oralig'ida qancha masofani suzib o'tdi ?
4. Tenglamani yeching: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.
5. Agar $\angle CAB = 53^\circ$, $\angle MNK = 90^\circ$ va $\angle POE = 118^\circ$ bo'lsa, CAB , MNK va POE burchaklarini yasang.

2 variant

1. 27843 soni 37123 sonidan qanchaga kichik va 11248 sonidan qanchaga katta?
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; b) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$;
c) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$
3. Kater oqim bo'yicha 2,5 soat va oqimga qarshi 0,8 soat suzdi. Agar katerning o'z tezligi 40 km/soat, oqim tezligi esa 2,2 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofani bosib o'tdi ?
4. Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
5. Agar $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ va $\angle OPE = 90^\circ$ bo'lsa, BCA , KMN va OPE burchaklarini yasang

V topshiriq

1 variant

1. Ifodaning qiymatini toping: a) $35^2 - 34 \cdot 32$; b) $(14 + 16^2): 15$.
2. Ifodaning qiymatini hisoblang: $45,2 - a : b$, bunda $a = 0,339$, $b = 0,12$.
3. Istirohat bog'ining 3 ta gulzor va yo'lkalari bo'ylab 46 ta atirgul ko'chati ekildi. Agar yo'lklar bo'ylab 16 ta atirgul ekilgan bo'lsa, 1 ta gulzorga nechta atirgul ekilgan ?
4. Tenglamani yeching: a) $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$; b) $\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$
5. CED uchburchakning perimetri 36 dm. CE tomoni 15 dm, ED tomoni esa CE tomonidan 3 marta qisqa. CD tomoning uzunligini toping.

2 variant

1. Ifodaning qiymatini toping: a) $28^2 - 27 \cdot 25$; b) $(21^2 + 53): 26$
2. Ifodaning qiymatini hisoblang: $45,2 - a : b$, bunda $a = 32,16$; $b = 0,8$.
3. Sayohatchilar 5 kunda baydarkadr 98 km suzdilar. Birinchi kuni 22 km suzishdi. Keyin har kunida bir xil masofani suzib o'tdilar. Shu masofani toping.
4. Tenglamani yeching: a) $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$; b) $\left(x + 2\frac{9}{11}\right) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$
5. ABD uchburchakning perimetri 80 sm. AB tomoni 12 sm, BD tomoni esa AB tomonidan 3 marta uzun. AD tomonning uzunligini toping.

МАТЕМАТИКА V КЛАСС

Поэтапный контроль (письменный экзамен) по математике в 5 классах учебных заведений общего среднего образования Республики Узбекистан будет проводиться в письменной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания по математике для поэтапного контроля представлены в двух вариантах. Они служат для проверки усвоения знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся V класса.

На поэтапный контроль отводится 2 астрономических часа.

Администрации школ с углубленным изучением математики необходимо включать в соответствии с учебной программой 5 класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей математики школы. Поэтому дается дополнительно полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии разложит на столе 5 запечатанных конвертов с заданиями.

Один из учеников класса выбирает один конверт и убедившись в том, что конверт действительно был запечатан, вскрывает его перед всем классом, вытаскивает из конверта и сообщает номер задания, в котором предложены 2 варианта .

Затем учитель записывает на доске условия заданий каждого варианта и объявляет, что учащиеся сидящие в левом ряду решают первый вариант, а учащиеся сидящие в правом ряду - второй вариант.

После этого учитель разъясняет задания каждого варианта, объясняет требования по оформлению письменной работы на экзамене.

Учитель сообщает время, отведенное на решение письменной работы.

Записывает на доске время: начало и окончание экзамена.

Письменные работы учащихся оцениваются по 5 бальной системе.

Критерии оценок проверки письменных работ учащихся по математике на поэтапном контроле

№	Критерии оценок	Баллы
1.	За любое правильное решение, за правильно выполненные рисунки, чертежи, сопутствующие ответу, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ	5
2.	За любое правильное решение, но допущены 1 – 2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера	4
3.	При решении допущены грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен.	3
4.	Если в работе ученика были обнаружены столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи	2
5.	Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу.	1

Математика 5 класс

Задание I

1 вариант

1. Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 6, если оно больше 99989.
2. Найдите значение выражения: а) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{13}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$;
б) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.
3. Катер, имеющий собственную скорость 15 км/ час, плыл 2 часа по течению реки и 3 часа против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 2 км/час.
4. Решите уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$.
5. Площадь садового участка прямоугольной формы равна 6 ар. Ширина участка 20 м. Чему равна длина участка.

2 вариант

1. Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7, если оно больше 99988.
2. Найдите значение выражения: а) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$;
б) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
3. Катер, имеющий собственную скорость 12 км/ час, плыл 3 часа по течению реки и 5 часов против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 3 км/час.
4. Решите уравнение: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$.
5. Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 12 ар. Ширина участка 30 м. Чему равна длина участка.

Задание II

1 вариант

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 6, 2, 5 и 9.
2. Решите уравнение: а) $5m + 6m = 231$; б) $7x - 3x = 412$.
3. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика наполнили мешок пшеном, в ящике осталось 65 % всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок ?
4. Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
5. Длина прямоугольника 78 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

2 вариант

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 4, 3, 7 и 5.
2. Решите уравнение: а) $4x + 7x = 132$; б) $5m - 3m = 222$.

- В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25 % находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика ?
- Выполнить действия: $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
- Ширина прямоугольника 18 см, и она меньше длины в 4 раза. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Задание III

1 вариант

- Округлить число: а) 73847 до тысяч; б) 65237 до сотен; в) 578299 до десятков тысяч.
- Найдите значение выражения $(823 - k) + m$, если $k = 754$, $m = 258$.
- В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике ?
- Решите уравнение: а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.
- Найдите объём комнаты, если её ширина 3,8 м, длина на 0,7 м больше ширины, а высота меньше длины в 1,5 раза.

2 вариант

- Округлить число: а) 147827 до тысяч; б) 24869 до сотен; в) 586382 до десятков тысяч.
- Найдите значение выражения $(654 + a) - b$, если $a = 549$, $b = 193$
- В течение 3 дней в саду собирали по 0,9 тонн яблок ежедневно и в следующем 2 дня по 1,3 тонн яблок в день. Сколько тонн яблок собирали в среднем в день?
- Решите уравнение: а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $(3\frac{9}{13} + y) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$.
- Найдите объём комнаты, если длина 5 м, ширина на 1,64 меньше длины, а высота в 1,8 раза меньше ширины.

Задание IV

1 вариант

- На сколько число 26012 меньше числа 49156 и больше числа 17381 ?
- Найдите значение выражения: а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$; в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$.
- Лодка плыла по течению 0,8 часа и против течения 0,3 часа. Собственная скорость лодки 3,8 км/час, а скорость течения реки 1,3 км/час. Какой путь проплыла лодка за это время.
- Решите уравнение: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.
- Постройте углы CAB , MNK и POE , если $\angle CAB = 53^\circ$, $\angle MNK = 90^\circ$ и $\angle POE = 118^\circ$.

2 вариант

- На сколько число 27843 меньше числа 37123 и больше числа 11248 ?

2. Найдите значение выражения: а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; б) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$;
 в) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$
3. Катер плыл по течению 2,5 часа, а против течения 0,8 часа. Какой путь преодолел катер за все это время, если его собственная скорость 40 км/час, а скорость течения 2,2 км/час.
4. Решить уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
5. Постройте углы BCA , KMN и OPE , если $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ и $\angle OPE = 90^\circ$.

Задание V

1 вариант

1. Найдите значение выражения: а) $35^2 - 34 \cdot 32$; б) $(14 + 16^2): 15$.
2. Вычислите значение выражения: $45,2 - a: b$, если $a = 0,339$, $b = 0,12$.
3. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов ?
4. Решите уравнение: а) $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$; б) $\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$
5. Периметр треугольника CED равен 36 дм. Сторона CE равна 15 дм, а сторона ED короче стороны CE в 3 раза. Найдите длину стороны CD .

2 вариант

1. Найдите значение выражения: а) $28^2 - 27 \cdot 25$; б) $(21^2 + 53): 26$
2. Вычислите значение выражения: $45,2 - a: b$, если $a = 32,16$, $b = 0,8$.
3. Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
4. Решите уравнение: а) $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$; б) $\left(x + 2\frac{9}{11}\right) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$
5. Периметр треугольника ABD равен 80 см. Сторона AB равна 12 см, а сторона BD длиннее стороны AB в 3 раза. Найдите длину стороны AD .

O‘ZBEK TILI

5-sinf

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 5-sinf o‘zbek tili fanidan bosqichli nazorat imtihonlari og‘zaki va yozma tarzda o‘tkaziladi. O‘zbek tili fani o‘quvchilarning ko‘pchilik ovozi bilan bosqichli nazorat o‘tkazilishidan bir oy oldin tanlanadi. Imtixon materiallari 5-sinf O‘zbek tili fani darsligi asosida tayyorlandi. Jumladan, 1-savol bo‘yicha o‘quvchi yil davomida o‘rganilgan mavzular yuzasidan tavsiya etilgan matnlardan birini o‘qib, mazmunini tushuntirib beradi, darslikda berilgan birorta she’rning mazmunini izohlab beradi, hamda o‘qituvchi tomonidan berilgan qo‘himcha savollarga javob beradi. 2-savol yil davomida o‘rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O‘quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik va mantiqiy topshiriqlar berilgan. Shunga ko‘ra, 5-sinf bitiruvchilari DTSda belgilangan quyidagi ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari lozim: o‘zbek tilining nutq tovushlarini to‘g‘ri talaffuz qila olishi va to‘g‘ri yoza olishi; matnni (ertak, kichik hikoya) tushunib, matn mazmunini har ikki tilda qayta hikoya qila olishi; muomala odobiga oid so‘z va gaplarni og‘zaki va yozma nutqda to‘g‘ri qo‘llay olishi; o‘zlashtirgan bilimlari asosida suhbatdoshi bilan o‘zaro muloqotga kirisha olishi, voqea-hodisalarga munosabat bildirishi kabilar kiradi. O‘quvchilarga topshiriqlar bo‘yicha tayyorlanish uchun 15-20 daqiqa vaqt beriladi.

O‘quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me’yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezonlari

Ballar	Baholash ko‘rsatkichlari
5 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan faol so‘zlarni to‘liq o‘zlashtirsa, matnni to‘g‘ri o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o‘z fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni ifodali o‘qisa, grammatik topshiriqni to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bersa;
4 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtirsa, matnni o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni ifodali o‘qisa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa;
3 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matnni qisman o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni qisman o‘qiy olsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to‘g‘ri javob bersa;
2 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni qisman o‘zlashtirgan bo‘lsa, matnni to‘liq o‘qiy olmasa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, yoki she’riy asarni qisman o‘qiy olsa, grammatik topshiriqni noto‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olmasa;
1 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni bilmasa, matnni qisman o‘qiy olsa,

	matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olmasa, fikrini to‘liq og‘zaki bayon qila olmasa, yoki she‘riy asarni o‘qiy olmasa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga javob bera olmasa;
--	---

Izoh: agarda o‘quvchi mutlaqo javob bera olmasa «0» (nol) ball qo‘yiladi.

1-bilet

1. “Transportda ” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga gapning mazmuniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.

Dadam bilan men samalyotda

Foydalanish uchun so‘zlar: *tushdik, qo‘ndik, uchdik.*

2-bilet

1. “Toshkent ” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing.

Tishingizni ertalab va kechqurun yuv.. . (-san, - gan, - ing)

3-bilet

1. “Alisher Navoiy” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga *bilan, uchun* ko‘makchilaridan mosini qo‘yib yozing.

Do‘stim ... uchrashmoq; ustozini ... salomlashmoq.

4-bilet

1. “To‘garak mashg‘ulotlari” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing.

Nodir to‘garakda tennis sirlarini o‘rgan (-yapsiz, - dim, - yapti)

5-bilet

1. “Tarixiy shaharlar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing: *bizning, o‘rtog‘imning, xolasining*

Men kitobini olib o‘qidim.

6-bilet

1. “Hamrohlar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlarga -ma qo‘shimchasini qo‘shib yozing.

Ko‘rdim, bordim, to‘xtadi.

7-bilet

1. “Shahar bo‘ylab sayyohat” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi maqollarni davom ettiring.

Foydalanish uchun so‘z birikmalari : *bola elga manzur, odobsizdan o‘rgan.*

Odobni

Odobli

8-bilet

1. “Birinchi sovg‘a” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib gap tuzing.

Bahor uchi b keldilar qaldirg 'ochlar kelishi bilan.

9-bilet

1. "Ko'p tillarni biladigan odam" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Quyidagi xususiyatlarga qarama-qarshi bo'lgan xususiyatlarni topib yozing: *xasis, aqlli, odobli, qo'rqqoq*

10-bilet

1. "Sumalak" she'rini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Quyidagi maqolning davomini topib yozing.
Foydalanish uchun so'z birikmalari: *izzat topasan, kichikka izzatda. Kattaga hurmatda bo'l,*

11-bilet

1. "Xotira muqaddas" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Quyidagi so'zlarga *-inchi* qo'shimchasini qo'shib yozing va ikkita gap tuzing.
Bir, ikki, o'n to'rt, o'ttiz besh.

12-bilet

1. "Navro'z" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Maqolni o'qing. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mosini qo'yib yozing.
Foydalanish uchun so'zlar: *oshirar, toshirar*
Daryo suvini bahor ,
Odam qadrini mehnat

13-bilet

1. "Sumalagim-sumalagim?" she'rini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Maqolni o'qing va mazmuniga mos so'z birikmalarini qo'yib yozing.
Foydalanish uchun so'z birikmalari: *salomatlik garovi, sog'lom aql.*
Sog' tanda –

14-bilet

1. "Yangi fanlar" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Javoblarga qarab, savollar tuzing.
 -?
 - Kitob – bu bilim xazinasi.
 -?
 - Kitob chiqarish uchun juda kop mehnat qilish kerak.
 -?
 - Kitobdan biz ajdodlar haqida bilib olamiz.

15-bilet

1. "Mening Vatanim" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Maqolni o'qing va mazmuniga mos so'z birikmalarini qo'yib yozing.
Foydalanish uchun so'z birikmalari: *ish bilan shosh, odam mehnati bilan.*
Daraxt yaprog'i bilan ko'rkam,

16-bilet

1. “Ertaklar olamida” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. *Chiqmoq, tushmoq, turmoq* so‘zlari ishtirokida uchta gap tuzing.

17-bilet

1. “Dam olish kunida” she’rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi xususiyatlarni ta’riflashda mos keladigan o‘xshatishlarni qo‘llab yo‘zing.

Namuna: koptokdek yumaloq, suvdek serob

..... oppoq, qattiq, shirin, ayyor, issiq.

18-bilet

1. “Dam olish kunim” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi dialogni to‘ldirib yozing.
 - *Dam olish kuni qaerga bormoqchisan?*
 -
 - Sen-chi?
 -

19-bilet

1. “Oltin kuz” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi maqolni davom ettirib yozing.
Kitoblar jonsiz, ammmo

20-bilet

1. “Mehnatning tagi rohat” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Istak bildirish, tabriklash kabi muomala odobiga oid so‘zlarni ajratib yozing: *tabriklayman, meni kechirasiz, qutlayman, uzr so‘rayman, muborak bo‘lsin.*

21-bilet

1. “Yilboboning sovg‘asi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Bo‘lishsiz shaklda berilgan fe‘llarni ajratib yozing: *boraman, bormayman, o‘qiyman, chiz, chizmayman, bajar, gapirmayman, bajarmaymiz, to‘xtang, borish shart emas.*

22-bilet

1. “Suv ham yig‘laydi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlar ishtirokida dialog tuzing.
Assalomu alaykum, vaalaykum assalom, rahmat, ha, yaxshi,

23-bilet

1. “A’lochi bo‘lay desang” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib maqol hosil qiling.
Bugungi, qo‘yma, ertaga, ishni.

24-bilet

1. “Kun tartibim” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring: *mehnat kishini ulug‘laydi, turmush bo‘lar chiroyli.*
Mehnatdan kelsa boylik,

25-bilet

1. “Bog‘da pishdi uzumlar” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: *-ka, -qa*
Quloq..., bilak..., eshik..., buloq..., tomoq..., o‘rik..... .

26-bilet

1. “Mehrjon” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. O‘ng ustunda berilgan so‘zlarga chap ustunda berilgan so‘zlarni bog‘lab so‘z birikmalari hosil qiling.

<i>Savolni</i>	<i>oching</i>
<i>Kitobni</i>	<i>chizdi</i>
<i>Rasmni</i>	<i>o‘qing</i>

27-bilet

1. “Oltin kuzim” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Maqolni o‘qing. Nuqtalar o‘rniga qavs ichida berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing.
(mehnatda, kulfatda)
Do‘st do‘stni sinar,
Odam odamni sinar.

28-bilet

1. ”Ikki o‘rtoq” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlarga *-ning* qo‘shimchasini qo‘shib yozing va 1- 2 ta gap tuzing.
men, u, siz, ular

29-bilet

1. “Oltin kuz” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi suhbatni davom ettirib yozing.
 - *Salom, do‘stim.*
 - *Salom.*
 - *O‘qishlaring yaxshimi?*
 - *.....*

30-bilet

1. “Dugonalar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga g va g‘ harflarini qo‘yib yozing.
Bila...i, qishlo...i, do‘stin..., barmo...i, qalpo...i.

31-bilet

1. “Sinfdoshlar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi hikmatni mazmuniga mos so‘zlardan foydalanib davom ettiring.
Foydalanish uchun so‘z birikmalari: *har birimizning burchimiz, fan bog‘ining bog‘bonlari*
Ustozlar –

32-bilet

1. “Ustozlar” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. O‘ng ustunda berilgan so‘zlarga chap ustunda berilgan so‘zlarni bog‘lab so‘z birikmalari hosil qiling.
baland yo‘l
qiyshiq yigit
novcha bino

33-bilet

1. “Vatan tuyg‘usi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi maqolni o‘qing
Bilim bilan hikmat – oltindan qimmat.

34-bilet

1. “Fanlar bahsi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga quyidagi olmoshlardan mosini qo‘yib yozing.
har kim, barcha, butun
Tadbirga sinf o‘quvchilari tayyorgarlik ko‘rdilar.

35-bilet

1. “Mening Vatanim” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.
Foydalanish uchun so‘zlar: *sinf doshim, sinfimiz*
..... o‘quvchilari ahil va inoq.
Eshikdan Aziz kirib keldi.

36-bilet

1. “Yaxshilik” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga telefonda murojaatga javob so‘zlarini qo‘yib yozing.
Foydalanish uchun so‘zlar: *labbay, allo, afsus, kechirasiz,*
- , eshitaman.
- , gapiring.
....., adashdingiz.
- , bandman.

37-bilet

1. “Beruniyning dam olish kunida” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

2. Nuqtalar o‘rniga quyidagi so‘zlardan mosni qo‘yib yozing.

Foydalanish uchun so‘zlar: *odobli, saxiy, yalqov*

Do‘stimni hurmat qilaman, chunki u bola.

38-bilet

1. “Shirin uyqu” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

2. Quyidagi so‘zlarning ichidan telefonda so‘zlashishga doir so‘zlarni ajratib yozing.

Kechirasiz, tabriklayman, tekshirib ko‘ring, qutlayman, mumkinmi, iltimos, barakalla.

39-bilet

1. “Aql va boylik” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

2. Nuqtalar o‘rniga -ni qo‘shimchasini qo‘yib yozing va so‘z birikmalari ishtirokida gaplar tuzib yozing.

Qizil olma... yemoq.

O‘sha ertak... o‘qimoq.

40-bilet

1. “Ikki xil yordam” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

2. Nuqtalar o‘rniga -ga, -ka, -qa qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib, so‘zlarni yozing.

Barg... , tomoq..., buloq..., o‘rik..., kitob..., eshik..., do‘stim..., kitob... .

ADABIYOT

V - SINIF

Adabiyot fanidan 5-sinflarning bosqichli imtihoni og‘zaki tarzda o‘tkaziladi. Bosqichli imtihon materiallari 40 ta biletdan iborat bo‘lib, birinchi savoli o‘rganilgan ijodkorlarning hayoti va ijodi, badiiy asarlari doirasida tuzildi. Ikkinchi savolda o‘rganilgan she‘riy parchalardan ifodali o‘qish va yoddan ayta olish ko‘nikmalari e‘tiborga olingan. O‘quvchi o‘zi tanlagan bilet bo‘yicha javob beradi. O‘quvchilarga topshiriqlar bo‘yicha tayyorlanish uchun 15 daqiqagacha vaqt beriladi.

O‘quvchilarning javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Mezonlar	Ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari haqida ma‘lumotga ega bo‘lsa, asarda kechgan voqea-hodisalarni tushunsa, va qahramonlarini tavsiflab berolsa, fikrini mustaqil va ijodiy bayon etsa	3 ball	5 ball
She‘riy matnni talaffuz me‘yorlariga (urg‘u va mantiq qoidalariga) amal qilgan holda yoddan ayta olsa	2 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodini bilsa va asarlari mazmunini tushungan bo‘lsa, asar qahramonlariga umumiy tavsif berolsa, fikrlarini bayon etsa	2 ball	4 ball
She‘rni yoddan aytishda talaffuz me‘yorlari biroz buzilsa, tutilib aytsa	2 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlarini to‘liq o‘qimaganligi sezilsa, asar va uning qahramonlariga munosabat bildirishda mustaqil fikrlari bo‘lmasa	2 ball	3 ball
She‘rini yoddan aytishda talaffuz me‘yorlari buzilsa, ayrim misralarini unutsa	1 ball	
Ijodkorlarning hayoti haqida umumiy ma‘lumotnigina bilsa	1 ball	2 ball
She‘rni qisman aytsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa	1 ball	
Bilet savollarga umuman javob bera olmasa, qo‘shimcha savollarni qisman bilsa	1 ball	

Eslatma: Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me‘yorlardan biroz farq qilsa ham o‘quvchining harakati e‘tiborga olinadi va yuqoridagi mezonlarga asoslanilgan holda baholanadi. O‘quvchining o‘qishi yaxshi bo‘lib, qiynalgan holat bo‘lsa qo‘shimcha savollar berilishi lozim.

1-bilet

1. Maqolni davom ettiring va uni izohlang.

Ilmsiz bir yashar, ilmi...

Aytgan so‘zni takror aytma, aytar so‘zdan

.....

Ariq qazimasang suv

Birlashgan o‘zar, birlashmagan

2. Vatan haqida istagan she‘ringizni yoddan aytib bering.

2-bilet

1. Ezopning qaysi masalida do‘stlik, sadoqat tushunchalari haqida so‘z yuritilishini aniqlang va masalning asosiy mazmunini gapiring? Do‘stlik tushunchasi haqida fikringizni ayting.

2. Erkin Vohidovning “Nido” dostonidan parcha yod ayting.

3-bilet

1.



1. “Susambil ” ertagida qatnashgan qahramonni rasmdan toping va uning qanday nomlanganligini aniqlang va bajargan ishlari haqida fikringizni ayting.
2. Hamid Olimjonning “Oygul bilan Baxtiyor” dostonidan parcha yod ayting.

4-bilet

1. Jonatan Sviftning “Gulliverning sayohatlari” asari mazmuni haqida so‘zlab bering?
2. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ridan parcha yod ayting.

5-bilet

1. Sa’diy Sheroziyning hayoti va ijodi haqida so‘zlang.
2. Usmon Nosirning “Yur, tog‘larga chiqaylik” she’rini ifodali yod ayting.

6-bilet

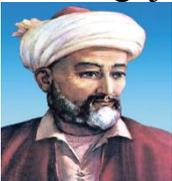
1. Sa’diy Sheroziyning “Guliston” asarida insoniy sifatlar qanday tasvirlangan?
2. Mirtemirning “Bulut” she’rini ifodali yod ayting.

7-bilet

1. “Kiyik va tokzor” masalida Ezop qanday insoniy fazilatlar haqida so‘z yuritadi?
2. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she’ridan parcha yod ayting.

8- bilet

1. “Birinchii muallim” , “Ikkinchi muallim” asarlari muallifini toping va adibning ijodi haqida ma’lumot ayting.



2. Xohlagan she’ringizni yoddan aytib bering.

9-bilet

1. Hans Kristian Andersenning “ Bulbul” ertagidan qanday ibratli xulosa olish mumkin?
2. Abdulla Avloniyning “Vatan” she’ridan parcha yod ayting.

10-bilet

1. Xohlagan shoir yoki adib hayoti haqida ma'lumot bering.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

11-bilet

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan "Bulut" she'rini qanday izohlaysiz?
2. Asqad Muxtorning "Hafta" she'ridan parcha yod ayting.

12-bilet

1. Mirkarim Osimning "Zulmat ichra nur" qissasida Alisherning bolaligi haqida so'zlab bering.
2. Muqimiy "Sayohatnoma" sidan parcha yod ayting.

13-bilet

1. G'afur G'ulomning bolaligi va adibning "Mening o'g'rigina bolam" hikoyasi qahramonining qanday o'xshash tomonlari bor?
2. M. Shayxzodaning "Iskandar Zulqarnayn" ertak-dostonidan parcha yod ayting.

14-bilet

1. Erkin Vohidovning "Nido" dostonida tasvirlangan urush voqealari hamda urushning oqibati haqida fikrlaringizni ayting.
2. Quyida berilgan rasmlarga qarab 2 ta topishmoq ayting. Topishmoq rasmda berilgan javobiga mos bo'lsin.



15-bilet

1. "Uch og'a-ini botirlar" ertagida, sizningcha, ota nima uchun farzadlarini safarga yuboradi va qanday nasihatlar beradi. Ertakning qaysi qahramoni sizga yoqdi va qaysi qahramoni yoqmadi?
2. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'ridan parcha yod ayting.

16-bilet

1. Abdulla Qodiriyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so'zlab bering.
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

17-bilet

1. Oybekning "Fonarchi ota" hikoyasidagi obrazlari haqida gapiring.
2. Usmon Nosirning "Bolaligimga" she'rini yoddan ifodali ayting.

18-bilet

1. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ri mazmunini tushuntiring. Haftani vaqt bilan taqqoslang.
2. Boburning ruboiylaridan yod ayting.

19-bilet

1. Boburning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz? Nima uchun “Shoh va shoir” deymiz?
2. Usmon Nosirning “Yurganmisiz birga oy bilan” she’ridan parcha yod ayting.

20-bilet

1. Usmon Nosir “Gulzor –chaman ” she’rida kimga murojaat qilgan? Fikringizni misollar bilan isbotlashga harakat qiling.
2. Sa’diy Sheroziyning hikmatlaridan davom ettiring. Chumoli yoz bo‘yi yig‘ar yemak –don, Toki qishda uyi bo‘lsin farovon....

21-bilet

1. O‘.Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Gilam paypoq” hikoyasida onaning bolasiga fidoiyligi qanday tasvirlangan?
2. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ridan parcha yod ayting.

22-bilet

1. Muqimiyning “Sayohatnoma” asari mazmuni haqida so‘zlab bering.
2. Mirtemirning tabiat tasviriga oid she’rini ifodali yod ayting

23-bilet

1. Sa’diy Sheroziyning “Guliston” asarida tasvirlangan insoniy sifatlarni tushuntiring.
2. Usmon Nosirning “Yur, tog‘larga chiqaylik” she’rini parcha yod ayting.

24- bilet

1. Usmon Nosirning hayoti va ijodi haqida ma’lumot bering.
2. Abdulla Avloniyning “Vatanni suymak” she’ridan parcha yod ayting.

25-bilet

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan “Shudring” she’rini izohlang. Shoir nima uchun shudringni onaning ko‘z yoshlariga o‘xshatayapti Tongdagi shudringni ko‘rganmisiz? Siz nimaga o‘xshatgansiz?



← Shudring

2. Xohlagan she’ringizni yoddan ayting.

26-bilet

1. O‘. Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Qarz” hikoyasini bo‘yicha o‘z fikringizni ayting.
2. Vatan va mehnat haqida 4 tadan maqol aytib bering.

27-bilet

1. Fransiyada tavallud topgan adib kimligini aniqlang va adibning ijodi haqida ma’lumot bering
2. Boburning “Ko‘ngli tilagan murodig‘a...” ruboyisini yod ayting va mazmunini tushuntirib bering

28-bilet

1. Jonatan Sviftning “Gulliverning sayohatlari” asari haqida nimalarni bilasiz?
2. Mirtemirning “Qishlog‘im” she’ridan parcha yod ayting.

29-bilet

1. Sent-Ekzyuperining “Kichkina shahzoda” ertak-qissasidagi Kichkina shahzoda obraziga tavsif bering.
2. A.Avloniyning “Vatan” she’rini ifodali o‘qib bering.

30-bilet

1. Oybekning “Fonarchi ota” hikoyasi mazmunini so‘zlab bering. Hikoyada tasvirlanayotgan davr bolalari bilan hozirgi davr bolalarining qanday o‘xshash va farqli tomonlari bor?
2. Xohlagan she’ringizni yoddan aytib bering.

31-bilet

1. Usmon Nosir “Yur tog‘larga chiqaylik...” she’rida tog‘ manzarasi va yoshlikni qanday tasvirlaydi? Tog‘ va yoshlikning bir-birlariga o‘xshash tomonlarini ayting.



2. Muqimiyning “Sayohatnoma” sidan parcha yod ayting

32-bilet

1. Alisher Navoiyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so‘zlab bering.
2. Ixtiyoriy 4 ta topishmoq aytib bering

33-bilet

1. Abdulla Qodiriy hayoti va ijodi haqida qisqacha ma’lumot bering. Adibning qaysi jihatlarini tengdoshlaringizga o‘rnak qilgan bo‘lardingiz?
2. Boburning “Har kimki vafo qilsa...” ruboiysini yod ayting.

34-bilet

1. “Iskandar Zulqarnayn” dostonida qanday ibratli fikr ifoda etilgan?
2. Rasmlarni ko‘rib qaysi she‘r yodingizga tushdi. Yoddan parcha aytib bering.



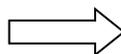
35-bilet

1. Nodar Dumbadzening “Hellados” hikoyasining mazmunini so‘zlab bering.
2. Muqimiyning “Sayohatnoma” sidan parcha yod ayting.

36-bilet

1. O‘tkir Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Haqqush” hikoyasini izohlab bering. Onalar hamma narsadan ko‘proq nimani xohlaydilar?

2. “Yurganmisiz birga oy bilan...” misralari bilan boshlanuvchi she‘rni yoddan ifodali aytib bering



37-bilet

1. A.Avloniyning “Vatan” she‘rida keltirilgan “*Sening isming bu dunyoda muqaddasdur, Har kim sening qadring bilmas-aqli pastdur*” misrasining mazmunini tushuntiring, “aqli pastdur” deganda shoir qanday kishilarni nazarda tutgan?
2. Mirtemirning “Qishlog‘im” she‘ridan parcha yod ayting.

38-bilet

1. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she‘rida ona yurt o‘tmishining voqealari qanday tasvirlangan? O‘zingiz yashaydigan mahalla(hudud)ning tarixi haqida nimalarni bilasiz?
2. Usmon Nosirning “Yo‘lchi” she‘rini ifodali yod ayting.

39-bilet

1. Alisher Navoiyning “Sher bilan Durroj” hikoyatida yolg‘onchilikning oqibati qanday ifodalangan? Yolg‘on so‘zlash oqibatida nimalar bo‘lishi mumkin?
2. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she‘ridan parcha yod ayting

40-bilet

1. Asqad Muxtor “Po‘latjon yuz tup ko‘chat ekmoqchi” she‘rida “Bir kishi hamma uchun, Hamma bir kishi uchun” deganida, siz nimani tushundingiz? Siz, o‘rtog‘ingiz uchun nima ishlar qilgansiz?
2. Yolg‘on –egrilikdan, to‘g‘rilik –haqiqatdan iborat. so‘zlariga qo‘shimcha sifatida Navoiyning yana qaysi fikrlarini yoddan ayta olasiz.

ЛИТЕРАТУРА 5 КЛАСС

В 2018-2019 учебном году переводной экзамен по литературе для учащихся 5-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения проводится в устной форме.

Экзаменационный материал состоит из 40 билетов, включающих в себя два задания. Вопросы в билетах призваны определить знание учащимися текстов и основных этапов жизненного и творческого пути писателей и поэтов, а также позволяют оценить навыки выразительного чтения наизусть и проверить знание теории литературы. Учащийся отвечает на выбранный им билет. На подготовку отводится до 15 минут.

Критерии оценивания

<i>Критерии</i>	<i>Балл</i>
Ответы на вопросы правильные, развернутые. Речь отличается богатством словарного запаса и выразительностью. Используются разнообразные синтаксические конструкции.	«5»
Ответы на вопросы правильные, развернутые. Допущены отдельные ошибки в использовании слов и синтаксических конструкций.	«4»
Ответы на вопросы в целом правильные (не менее 50%), но не развернутые. Словарный запас беден, синтаксические конструкции однотипные.	«3»
Неверные ответы составляют более 50%, словарный запас крайне беден.	«2»
Нет ответа ни на один вопрос.	«1»

Билет № 1

1. Что такое рассказ? Назовите рассказы русских и узбекских писателей.
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Билет № 2

1. Что такое литературная сказка? Назовите известные вам литературные сказки.
2. Выразительно прочитайте наизусть басню И.А. Крылова.

Билет № 3

1. Что называется эпитетом? Приведите примеры эпитетов из стихотворений русских поэтов.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина.

Билет № 4

1. Чем герой сказки П. Ершова «Конёк-горбунок» похож на героев русских народных сказок?
2. Выразительно прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 5

1. Что вы знаете о жизни и творчестве А.С. Пушкина?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение об Узбекистане.

Билет № 6

1. Что такое литература? Назовите литературные произведения разных жанров.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина.

Билет № 7

1. Расскажите о великом сказочнике Г.Х. Андерсене. Опишите вашего любимого героя из сказок Андерсена.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение Р. Фархади.

Билет № 8

1. Расскажите о мечтах Пети Ростова о подвиге (по отрывку из романа Л. Толстого «Война и мир»).
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Билет № 9

1. Перескажите сказку Т. Гаипова «Кадыр-музыкант».
2. Расскажите о композиции народных сказок. Приведите примеры зачина и концовки.

Билет № 10

1. Опишите героев рассказа А.П. Чехова «Мальчики». Сравните их портреты.
2. Выразительно прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 11

1. Перескажите содержание сказки «Гвоздь из родного дома».
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна».

Билет № 12

1. Что такое басня? Объясните понятие «эзопов язык».
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение Ф.И. Тютчева.

Билет № 13

1. Перескажите содержание рассказа А. Куприна «Белый пудель».
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.

Билет № 14

1. Приведите примеры сказок разных народов со сходным сюжетом.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета.

Билет № 15

1. Что называется сравнением? Приведите примеры сравнений из произведений русских поэтов. Какие способы выражения сравнения вы знаете?
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Билет № 16

1. Что такое сказка-анекдот? Над кем смеется рассказчик в таких сказках?
2. Выразительно прочитайте наизусть басню И.А. Крылова.

Билет № 17

1. Что вы знаете об аллегории? Приведите примеры аллегии из басен И.А. Крылова.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина

Билет № 18

1. Объясните пословицу «Красив тот, кто красиво поступает». Как связана эта пословица с героями рассказа А. Алексина «Звоните и приезжайте»?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение Р. Фархади.

Билет № 19

1. Перескажите содержание рассказа А. Куприна «Чудесный доктор».
2. Выразительно прочитайте наизусть любимое стихотворение о природе.

Билет № 20

1. Что вы знаете о бытовых сказках? Перескажите одну из них кратко.
2. Выразительно прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.

Билет № 21

1. Какова тема стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»? Какими вы представляете себе героев произведения?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение об Узбекистане.

Билет № 22

1. Что называется сравнением? Приведите примеры сравнений из произведений русских поэтов. Какие способы выражения сравнения вы знаете?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета.

Билет № 23

1. Перескажите содержание рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро». Какими качествами обладал главный герой произведения?
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна».

Билет № 24

1. Опишите героя рассказа И.С. Тургенева «Муму». Чем он нравится вам?
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Билет № 25

1. Что вы знаете о пословицах? Приведите примеры пословиц разных народов о пользе знаний.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина.

Билет № 26

1. Что вы знаете о малых жанрах фольклора? Приведите примеры.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина.

Билет № 27

1. Объясните смысл названия рассказа Ю.Яковлева «Рыцарь Вася».
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.

Билет № 28

1. Расскажите об особенностях поэтической речи.
2. Выразительно прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.

Билет № 29

1. Что называется эпитетом? Приведите примеры эпитетов из стихотворений русских поэтов.
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Билет № 30

1. Расскажите о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета.

Билет № 31

1. Расскажите о жизни и творчестве И.А. Крылова.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина.

Билет № 32

1. Перескажите содержание сказки Т. Гаипова «Обиженные двойки».

2. Выразительно прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 33

1. Перескажите содержание сказки «Мудрый крестьянин».
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета.

Билет № 34

1. Что вы знаете о жизни и творчестве И.С. Тургенева?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина.

Билет № 35

1. Кратко перескажите отрывок из произведения Х. Тухтабаева «Волшебная шапка».
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна».

Билет № 36

1. Опишите героя рассказа И.С. Тургенева «Муму». Чем он нравится вам?
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета.

Билет № 37

1. Что такое волшебные сказки? Приведите примеры. Какие волшебные помощники действуют в этих сказках?
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Билет № 38

1. Расскажите о жизни и творчестве В.А. Жуковского, его дружбе с А.С. Пушкиным.
2. Выразительно прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина.

Билет № 39

1. Что такое литература? Как связана литература с другими видами искусства?
2. Выразительно прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Билет № 40

1. Что называется загадкой? Какой приём лежит в основе загадки? Приведите примеры загадок о явлениях природы.
2. Выразительно прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

Экзамен этапного контроля по русскому языку в 5 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме. Цель проведения экзамена – проверить знания, полученные на уроках русского языка в 5 классе.

Билеты состоят из двух заданий. Первое задание проверяет умения и навыки беглого, правильного, сознательного чтения, а также умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Второе задание выясняет умение применять полученные знания при составлении собственных высказываний по заданным темам и ситуациям. Объем высказываний учащихся - 4–5 фраз. Тексты из программного материала заранее подбирает учитель, составляя к ним по 3 вопроса.

Запечатанные конверты с экзаменационными материалами вскрываются в начале экзамена в присутствии всех учеников, о чём составляется акт. На подготовку учащихся к ответам отводится 15–20 минут. За выполнение заданий выставляется одна общая оценка. После проведения экзамена результаты объявляются в присутствии всех учащихся.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Выставляется: «5» – если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме. Допускается не более 1–2 речевых ошибок.

«4» – если высказывание соответствует заданиям, при этом допущено не более 3–5 речевых ошибок.

«3» – если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует заданиям, при этом допущено не более 6–9 речевых ошибок.

«2» – если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует заданиям, допущено 10 и более речевых ошибок.

«1» – если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, составить ни одной фразы.

Примечание: Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пёт воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

Билет № 1

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите, какой вид спорта вам нравится.

Билет № 2

1. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль» Ответьте на вопросы к тексту.

2. Какие книги вы любите читать? Расскажите о своей любимой книге.

Билет № 3

1. Прочитайте вслух рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о празднике Навруз.

Билет № 4

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа В.Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о вашей школьной библиотеке. Какие книги вы берёте в библиотеке?

Билет № 5

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа М.Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о столице Узбекистана Ташкенте.

Билет № 6

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живёшь...?». Ответьте на вопросы.
2. Расскажите, какой вид спорта вам нравится.

Билет № 7

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своей семье. Сколько лет вашим родителям, брату или сестре?

Билет № 8

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите об экскурсии в музей.

Билет № 9

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа В.Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своей любимой телепередаче.

Билет № 10

1. Прочитайте вслух стихотворение Д.Родари «Чем пахнут ремесла?». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о правилах дорожного движения.

Билет № 11

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

2. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 12

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 13

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Огурцы». Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите о том, как нужно вести себя на улице.

Билет № 14

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите о погоде весной в Узбекистане.

Билет № 15

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» (часть 1. Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите, какие сказки вы любите читать.

Билет № 16

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г.Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите о своих друзьях или подругах. Кем они хотят стать?

Билет № 17

1. Прочитайте вслух стихотворение С.Маршака «Весёлое путешествие...» Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите о покупках в магазине «Продукты».

Билет № 18

1. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль» Ответьте на вопросы к тексту.

2. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 19

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры». Ответьте на вопросы к тексту.

2. Расскажите о профессиях своих родителей.

Билет № 20

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

2. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 21

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своих учителях.

Билет № 22

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2. Ответьте на вопросы к тексту).
3. Расскажите, какие книги вы любите читать.

Билет № 23

1. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Каша из топора». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите, кем вы хотите стать после школы.

Билет № 24

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2. Ответьте на вопросы к тексту).
3. Расскажите о своей любимой спортивной игре.

Билет № 25

1. Прочитайте вслух рассказ Е. Чарушина «Томка». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 26

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Федина задача». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите, что вы делаете на занятиях кружка (спортивной секции).

Билет № 27

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своей школе.

Билет № 28

1. Прочитайте вслух стихотворение С.Маршак «Весёлое путешествие...» Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о ваших любимых телепередачах.

Билет № 29

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа М.Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своих друзьях или подругах. Чем они увлекаются?

Билет № 30

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г.Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о вашей библиотеке. Какие книги в ней есть?

Билет № 31

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живёшь...?» Ответьте на вопросы.
2. Расскажите, какими видами спорта занимаются ваши друзья.

Билет № 32

1. Прочитайте вслух стихотворение Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?» Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 33

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о столице Узбекистана Ташкенте.

Билет № 34

1. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Каша из топора». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о погоде весной в Узбекистане.

Билет № 35

1. Прочитайте вслух рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 36

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о своей школе.

Билет № 37

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 38

1. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите о ваших любимых телепередачах.

Билет № 39

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа В.Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 40

1. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазеры». Ответьте на вопросы к тексту.
2. Расскажите, какая профессия вам нравится.

Ушбу тайёрланган имтиҳон материаллари учун шахсан фан методистлари жавобгар ҳисобланадилар.